

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы загородного оздоровительного лагеря «Металлург» (ЗОЛ «Металлург») разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1.1. Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ «Об образовании»;

1.2. Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025² года;

1.3. Постановлением Правительства Республики Тыва №183 от 16.04.2024 года «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Тыва»;

1.4. Постановлением администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва от 28.02.2025 года №85 «О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании в Чеди-Хольском кожууне в 2025 году».

1.5. Приказом школы от 20.05.2025 г. № 56 «Об утверждении программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в загородном оздоровительном лагере «Металлург»».

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ЗОЛ «Металлург».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ЗОЛ «Металлург».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЗОЛ «Металлург»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЗОЛ «Металлург», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЗОЛ «Металлург».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЗОЛ «Металлург»:

- 7-10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗОЛ «Металлург».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы ЗОЛ «Металлург» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЗОЛ «Металлург» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Информационные часы «Герои России» (Мерген Очур-оолович Донгак, Сергей Кужугетович Шойгу, Чалым Сүндюпович Чулдум-оол и Буян Федорович Куулар), на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с участниками СВО; литературный день (конкурс чтецов); интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение буддийского храма вблизи озера Чагытай;

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; дни памятных дат (день России, день памяти и скорби); творческие визитки отрядов; визуализация основных направлений деятельности Движения первых; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Встреча с участниками СВО (Кылан-оол Конгар Максимович); письма солдату; вечер, посвященный памяти павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (22 июня); квест-игра на тему ВОВ, конкурс патриотических песен.

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, проектная деятельность, которая направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям
- любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; игра-конкурс ко Дню рождения поэта А.С.Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапту» (хлопота) — русская народная командная игра

с мячом и битой;

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на озеро «Чагытай», «золотые пески»; ежедневная уборка на территории лагеря; конкурс подделок из природных материалов; интеллектуальная игра «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»; акция «Раздельный мусор».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с педиатром лагеря «Вредные привычки», «Здоровое питание»; выпуск стенгазет «Здоровый образ жизни», турнир национальной борьбы «Хуреш» и «Сумо», соревнование по мини-футболу, волейболу и баскетболу; веселые старты, психологический тренинг «Знаете ли вы себя и друг друга?»; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЗОЛ «Металлург» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш», «Сумо»; игра «Лапту»; соревнование по футболу, волейболу и баскетболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф"

- занятия с элементами тренинга «Я учусь сотрудничать», тренинг «Пойми себя», тренинг лидерских способностей и тд.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, игра-конкурс ко Дню рождения поэта А.С.Пушкина;

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ЗОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Хертек Елена Леонидовна.

Педагог-психолог ЗОЛ «Металлург» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ЗОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение, тренинги.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ЗОЛ «Металлург» есть 3 отряда, избирается «отрядное самоуправление», включаются командиры, заместители, физорг, редактор, организаторы досуга отрядов.

На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Хову-Аксы.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ЗОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ЗОЛ. Предполагаемое количество детей с ОВЗ -3 детей, ТЖС – 10детей и на учете ПДН – 4.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: сюжетно-ролевые и деловые игры «День солнечных металликов», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ЗОЛ «Металлург» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Спортивно-оздоровительный».

Для детей и подростков организуются ежедневные спортивные мероприятия на отрядном, межотрядном и межлагерном уровнях;

17.2. Модуль «Культурно-массовый».

Всего в ЗОЛ «Металлург» каждый вечер проводятся культурно-массовые мероприятия в виде концертов, конкурсов, театрализованных представлений.

17.3. Тува – мой край родной.

Модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;

- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий

мир – в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; поселок, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

В календарный план мероприятий данного модуля можно включить различные мероприятия:

- «Достопримечательности нашей республики», «Дангына и Тажы лагеря», «Наадым», «Республика Тува – Центр Азии», «История Тувы», «Животный и растительный мир Тувы», «Красная книга животных и растений», викторина «Знаешь ли ты свой кожуун», экскурсии (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии);

- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики;

- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;

- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада, психологический тренинг «Знаете ли вы себя и друг друга?»

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности: проведение общелагерных мероприятий, концертов, театрализованных представлений спортивных состязаний по мини-футболу, волейболу и баскетболу, веселые старты.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности, соблюдение режима дня, организация дежурств, отрядные пятиминутки, отрядные мероприятия.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации

отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников: психологические тренинги, организация мероприятий раскрывающих индивидуальность детей « Самый, самый», индивидуальные состязания (шахматы, сумо, хуреш).

IV. Организационный раздел

Уклад. ЗОЛ «Металлург» на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» функционирует в 3 смены:

- 1 смена: с 16 июня по 6 июля;
- 2 смена: с 9 июля по 29 июля;
- 3 смена: с 1 по 21 августа.
- Режим работы круглосуточно.

Лагерь был создан для детей в период действия комбината «Тувакобальт». Комбинат был построен молодыми энтузиастами, прибывшими в нашу Республику со всех концов огромной страны СССР. В 1971 году был открыт загородный оздоровительный лагерь «Металлург». Первоначально, он был расположен в местечке "Аржаан", но в 1972 году было принято решение о переносе лагеря на берег озера "Чагытай". И вот уже 53 года наш лагерь "Металлург" ежегодно открывает свои двери для детворы нашего кожууна и республики. На территории есть 3 спальных корпуса, столовая на 135 человек, зоны гигиенического ухода, площадки для творчества и спорта.

На сегодняшний день проектная мощность лагеря – 84 ребят за смену, всего 3 смены. В лагере работают в основном педагоги Чеди-Хольского кожууна и студенты педагогических вузов. Все работники лагеря предварительно проходят подготовку к летней оздоровительной компании, курсы повышения для работников лагеря. Педагогический состав – это учителя с высшим образованием, работающие в Чеди-Хольском районе и студенты-практиканты, прошедшие курсы вожатых отрядов.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, формирование сплочённого коллектива единомышленников;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены;
- планирование деятельности, выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач;
- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям, анкетирование, выбор лидеров;
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, принятие законов коллективной жизнедеятельности.
- формирование отрядов, формирование служб самоуправления выбор ролей и видов деятельности. Формирование межличностных отношений.
- Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены. Открытие смены.

Основной период смены:

Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.

Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения). Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности.

Патриотический блок:

комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.

Здоровьесберегающий блок:

ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий. Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.

Досугово-познавательный блок:

реализация исполняющей части программы, плана вечерних-познавательных программ. Приобретение знаний об организаторской, просветительско-оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.

Итоговый период смены:

- Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены.
- Сбор материалов о смене. По результатам смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации

программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

- Анкетирование.

- Закрытие смены.

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы.

ЗОЛ «Металлург» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными, среди опрошенных детей считают межлагерные спортивные мероприятия, игровые программы, интеллектуальные игры. Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. Многие отмечают, что меню столовой понравилось. В ходе работы удалось реализовать все намеченные мероприятия. Ребята на протяжении всего периода работы лагеря посещали его с удовольствием, полным составом.

По итогам летней оздоровительной компании 2024 года решено увеличить количество детей, охваченных летней оздоровительной кампанией, за счет открытия на базе "Металлурга" первого в Чеди-Хольском кожууне стационарного палаточного лагеря. Для этого выделено более 1 миллион рублей для приобретения двух больших палаток на 18 человек каждая, постельные принадлежности и другие необходимые для комфортного отдыха детей. Уже в этом году еще 24 детей смогут интересно и с пользой провести часть своего летнего отдыха в красивейшем месте и на свежем воздухе нашей Республики. Лагерь нуждается в капитальном ремонте, но работа по улучшению условия отдыха в лагере ведется неустанно.

В настоящее время не каждый Кожуун может гордиться собственным загородным лагерем для детей, да и еще в таком живописном месте как озеро «Чагытай».

Календарный план воспитательной работы ЗОЛ «Металлург» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. Президент Российской Федерации В.В. Путин официально объявил 2025 год Годом защитника Отечества Указом от 16.01.2025 №28.

Основной метод анализа воспитательной работы – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- совместная реализация тематических и профильных смен (Юнармеец и Движение Первых).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. МЧС
2. Росгвардия
3. МВД
4. Роспотребнадзор
5. Медицинская служба.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение вожатско-педагогического состава

Штатное расписание

№	должность	Число единиц
1	Начальник	1
2	Старший вожатый	1
3	Врач педиатр	1
4	Воспитатель	5
5	Вожатый	5
6	Инструктор по физ-ре	1
7	Музыкальный руководитель	1
8	Педагог психолог	1
9	Старшая медсестра	1
10	Повар	3
11	Кухонный работник	2
12	Машинист по стирке и ремонту белья	1
13	Заведующий хозяйством	1
14	Раб. По комплексному обслуживанию зданий	2
15	Сторож	2
16	Истопник	1
17	Водитель	1
18	Электрик	1

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник	<ul style="list-style-type: none"> • Общее руководство деятельностью лагеря; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2.	Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействий всех служб лагеря

	вожатая	<p>по реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; • непосредственное руководство реализацией программы; • контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; • проведение методических планерок, консультаций для вожатых; • создание методической продукции, ведение отчетной документации.
3.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по реализации программ смен; • работа с органами детского самоуправления центра; • разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; • анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; • оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; • разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
4.	Вожатые	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей; • контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; • контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; • оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; • организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого); • наблюдения за сменой настроения детей.
5.	Инструктор по	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней зарядки, спортивных часов

	физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> и соревнований; • Организация и проведение купания детей; • контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; • контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
6.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы; • осуществление медицинских осмотров; • наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; • Контроль работы пищеблока. • Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. • Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.
7.	Педагог психолог -	<ul style="list-style-type: none"> • организация перспективного и текущего психологического сопровождения детей во время их нахождения в стационарном лагере «Металлург», расположенном по адресу: 668302 Республика Тыва, Тандинский кожуун, 1760м юго-западнее от оз.Чагытай; • обеспечение режима и правил техники безопасности лагерных мероприятий; • создание оптимальных условий для развития познавательных интересов и творческих способностей воспитанников лагеря; • содействие социализации воспитанников, формирование у них общей культуры, развитие их разнообразной творческой деятельности; • оценка результативности проведенных им коррекционных, развивающих, просветительно-профилактических мероприятий; • ведение документации и своевременное представление отчетных данных.

Режим дня смены

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Время	Мероприятие
8.00-8.30	«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!» Подъем, гигиенические процедуры.
8:30-8:45	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!». Зарядка
8:45-9:00	«Поспевай, детвора, на линейку всем пора». Линейка
9:00-9:30	«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!» Завтрак
9:30-10:30	«Везде порядок и уют ребята сами наведут!» Операция «Уют»
10:30-11:30	«Этот часок себе посвети, ведь у тебя целый день впереди». Личное время, прогулки на свежем воздухе
11:30-13:00	« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются...» Спортивные мероприятия, занятия в кружках, собрание детского самоуправления.
13:00- 14:00	«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!» Обед
14:00-15:30	«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!» Тихий час
16:00-16:30	«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!» Полдник
16:30-18:00	«Лишь слышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать» КТД
18:00-19:00	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» Отрядные мероприятия
19:00-19:30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин
19:00-20:00	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» Общелагерные мероприятия.
20.00-21:30	«На ночь легкий перекус, сладким сон чтоб был на вкус» Вечерняя сказка в младших отрядах
20.00-22.00	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» Дисотека. Отрядные огоньки
21:30-22:00	Отбой у младших отрядов
22:30-23.00	Свечка у старших отрядов. Подготовка ко сну.
23.00	За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». Общий отбой.

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ЗОЛ
Металлург:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг смены;
- музыкальное оборудование (колонка, цветомузка, микрофон) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь, теннисные столы, маты;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, вольная борьба, хуреш и т.д.) и творческую деятельность.