



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ

от « 03 » апреля 2025 года

№ 138

с. Хову-Аксы

**О проведении мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Чеди-Хольского кожууна**

В соответствии с Положением о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. №567, в целях содействия общеобразовательным организациям в построении внутренних систем оценки качества образования как элемента управления качеством образования, а также в целях развития единого регионального информационно-аналитического пространства работы с образовательными данными, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Чеди-Хольского кожууна в период с 15.03.2025 по 20.05.2025 (далее – мониторинг ВСОКО), состоящий из двух уровней:

- 1) уровень самодиагностики (во всех общеобразовательных организациях);
- 2) уровень внешней экспертной оценки (во всех общеобразовательных организациях).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать работу по участию общеобразовательной организации в мониторинге ВСОКО;
- назначить школьного координатора (организатора) по участию общеобразовательной организации в мониторинге ВСОКО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по учебным дисциплинам Араптан А-к. В.

И.о. начальника МУ Управление образования  
Чеди-Хольского кожууна



*Дамбаева*

В.А. Дамбаева

Приложение 1  
к Концепции мониторинга функционирования  
внутренних систем оценки качества образования  
в общеобразовательных организациях  
Республики Тыва

**Показатели функционирования ВСОКО**

**Блок 1. Нормативно-организационные условия функционирования ВСОКО**

(код)	Показатели	Да / нет
1.1.	Организационная модель ВСОКО разработана и представлена в одном из документов: Положение о ВСОКО, циклограмма ВСОКО, отчет о самообследовании	
1.2.	Положение о ВСОКО имеется и обновлено с учетом рекомендаций ФООП к подразделу «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов» целевых разделов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	
1.3	Нормы Положения о ВСОКО не противоречат Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
1.4	Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся актуализировано; в него внесены позиции по:	
1.4.1	- промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности	
1.4.2	- оценке проектной деятельности обучающихся	
1.4.3	- оценке в условиях применения ЭОР	
1.4.4	- допуску к ГИА	
1.4.5	- ликвидации академической задолженности и мерах в случае неликвидации	
1.5	За предыдущий учебный год были зафиксированы обращения со стороны родителей по вопросам выставления отметок и ликвидации академической задолженности	
1.6	Положение об индивидуальном учете образовательных достижений и поощрениях обучающихся разработано и используется	
1.7	Положение о зачете образовательных результатов, полученных в других образовательных организациях, разработано и используется	
1.8	Мероприятия циклограммы ВСОКО обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании Информация для отчета о самообследовании формируется в ходе процедур ВСОКО, закрепленных циклограммой (или планом) ВСОКО	
1.9	Предусмотрены стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), разрабатывающим практики оценки, в т.ч. разрабатывающим оценочный инструментальный рабочий программ, критерии оценивания	

## Блок 2. Кадровые условия функционирования ВСОКО

(код)	Показатели	Да/ нет
2.1.	Не менее 75 % членов педагогического коллектива прошли повышение квалификации и (или) прослушали обучающие вебинары по организации функционирования ВСОКО	
2.2	Должностные инструкции педагогических работников обновлены с учетом нововведений ВСОКО: - критериальный и уровневый подход к выставлению отметок; - оценка внеурочной деятельности; - оценка проектной деятельности; - интеграция оценки УУД в тематический контроль	
2.3	Имеются: - протоколы педагогических советов, подтверждающие ознакомление педагогического коллектива с целями, задачами, принципами функционирования ВСОКО; - требования к организации поурочного и тематического контроля и выставлению объективных отметок по итогам их проведения	
2.4	Вопросы педагогических практик ВСОКО ставятся и решаются методическими объединениями педагогов (отражены в протоколах ШМО)	
2.5	Дефициты оценочных компетенций педагогов выявляются в ходе административного контроля качества кадровых условий реализации ООП	
2.6	По факту выявленных дефицитов оценочных компетенций педагогов осуществляется методическая работа, в т.ч. в рамках индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	
2.7	Педагогические факторы ВСОКО выступают отдельным предметом административного контроля уроков	
2.8	Собраны и проанализированы данные о доле педагогов, применяющих:	
2.8.1	- критериальный подход к оценке достижения планируемых образовательных результатов обучающихся	
2.8.2	- дифференциацию образовательных результатов при выставлении отметок	
2.8.3	- дифференцированный подход к обучению учащихся с разным уровнем подготовки по конкретному учебному предмету	
2.8.4	- разнообразием методов контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся	
2.8.5	- методы и приемы формирующего оценивания	
2.8.6	- подходы к педагогическому анализу результатов тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся	

2.9.7	- опыт интерпретации официальных данных по результатам ГИА, ВПР, иных внешних оценочных процедур (региональный мониторинг, оценка функциональной грамотности)	
2.9	Организована работа по подготовке педагогического коллектива к оценке в условиях перехода на обновленный федеральный порядок применения ЭОР и ДОТ	
2.10	Имеется первичный опыт педагогического контроля успеваемости с использованием сервисов регионального электронного журнала-дневника и/или платформы «Моя школа» и/или других средств	

### Блок 3. Программно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО

(код)	Показатели	Да/ нет
3.1.	Подраздел «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов» имеется в ООП каждого уровня	
3.2.	Подразделы ООП «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов» учитывают рекомендации ФООП, но имеют аутентичные подходы и принципы	
3.3	Установлены локальные требования к наличию оценочных средств в рабочих программах предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности	
3.4	В приложениях к ООП каждого уровня представлены демоверсии оценочных средств рабочих программ предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности	
3.5	Подготовлены проекты программно-методического обеспечения ВСОКО в условиях перехода на обновленный федеральный порядок применения ЭОР и ДОТ	
3.6	Разработан и включен в Программу воспитания мониторинг личностного развития обучающихся	
3.7	Разработан и включен в Программу формирования/ развития УУД внутришкольный мониторинг сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся	
3.8	Разработан и проводится внутришкольный мониторинг функциональной грамотности обучающихся	

### Блок 4. Информационно-аналитические продукты ВСОКО

(код)	Показатели	Да/ нет
4.1.	На сайте ОО размещен актуальный текст отчета о самообследовании	
4.2.	Подготовка отчета о самообследовании встроена в циклограмму ВСОКО	
4.3.	В отчете о самообследовании содержится информация:	
4.3.1.	-о результатах освоения обучающимися ООП (успеваемость и качество в разрезе годовых отметок)	

4.3.2.	- об объективности результатов промежуточной аттестации обучающихся переводных классов (годовые отметки в сравнении с результатами ВПР)	
4.3.3.	- об объективности результатов промежуточной аттестации обучающихся выпускных классов (соотношение выпускников, допущенных к ГИА, и выпускников, получивших аттестаты)	
4.3.4.	- о наличии/ отсутствии случаев неподтверждения медали «За особые успехи в учении» при прохождении ГИА	
4.3.5.	- о результатах освоения адаптированных образовательных программ, в том числе подтвержденных результатами ГИА	
4.3.6.	- о сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся	
4.3.7.	- о сформированности функциональной грамотности обучающихся	
4.3.8.	- о личностном развитии обучающихся	
4.4.	На основе отчета о самообследовании создается и размещается в открытом доступе инфографика, адаптированная для родительской общественности	
4.5.	Административная команда ОО самостоятельно и (или) при поддержке региональных структур формирует информационно-аналитические бюллетени по результатам ГИА (в разрезе выбора предметов; выполнения отдельных заданий и др.)	

Приложение 2  
к Концепции мониторинга функционирования  
внутренних систем оценки качества образования  
в общеобразовательных организациях  
Республики Тыва

**Паспорт участника мониторинга**

Компонент	Данные
Наименование ОО по Уставу	
Сокращенное наименование	
Структура управленческой команды (отметить наличные должности)	
Руководитель ОО	
Заместитель руководителя по УВР	
Заместитель руководителя по воспитанию и социализации	
Заместитель руководителя по ресурсам (АХД)	
Советник по воспитанию	
Методист	
Общая численность педагогических работников, включая совместителей	
Общая численность обучающихся, находящихся в контингенте ОО	

**План-график  
проведения мониторинга функционирования внутренних систем  
оценки качества образования в общеобразовательных организациях  
Республики Тыва в 2025 году**

Мероприятие	Исполнитель	Сроки
Назначение школьного координатора (организатора)	Общеобразовательная организация	до 20.03.2025
Самодиагностика (прохождение онлайн-анкетирования по ссылке: <a href="https://quick.apkpro.ru/poll/108562">https://quick.apkpro.ru/poll/108562</a> )	Региональный оператор, все общеобразовательные организации	с 20.03.2025 по 30.03.2025
Предоставление общеобразовательными организациями документов для анализа (ссылка для загрузки документов: <a href="https://quick.apkpro.ru/poll/108562">https://quick.apkpro.ru/poll/108562</a> )	Региональный оператор, общеобразовательные организации, вошедшие в выборку (приложение 2 к настоящему приказу)	с 20.03.2025 по 20.04.2025
Обработка полученной информации в ходе самодиагностики	Региональный оператор	с 30.03.2025 по 20.05.2025
Внешняя экспертная оценка	Региональный оператор, экспертная группа	с 30.03.2025 по 20.05.2025
Представление результатов мониторинга	Региональный оператор	после 15.08.2025
Консультационная поддержка общеобразовательных организаций	Региональный оператор	Весь период проведения мониторинга

Предоставляются прямые ссылки на сканированные копии действующих документов образовательной организации, регламентирующих ВСОКО. При отсутствии документов и /или предоставлении ссылки на страницу сайта, а не конкретный документ, он считается не предоставленным.

Приложение 3  
к Концепции мониторинга функционирования  
внутренних систем оценки качества образования  
в общеобразовательных организациях  
Республики Тыва

**Документы, предоставляемые для анализа образовательными  
организациями**

Образовательные организации, вошедшие в выборку для прохождения мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, предоставляют в рамках анкетирования **прямые ссылки на размещенные на официальном сайте образовательной организации документы:**

- Отчет о самообследовании;
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ВСОКО (при наличии);
- Положение об учете индивидуальных достижений и поощрениях обучающихся (при наличии);
- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.