

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Хову-Аксынская  
СОШ» *Д. Д. Д.* Докан-оол К.Ф.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»**  
**Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**Среднее общее образование ФГОС (11 классы)**  
**«Естественно-научный профиль»,**  
**«Технологический профиль» и «Социально-экономический профиль»**

**Пояснительная записка к учебному плану «МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского района Республики Тыва для 11 классов профильных классов ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа включает в себя учебные планы следующих профилей обучения:

- *естественно – научный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

- *технологический* (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»)

- *социально-экономический* (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»).

*Профильные предметы* – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.
- индивидуальный проект.

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план 11-х классов в рамках ФГОС СОО «МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Образовательная программа разработана с учетом примерных основных образовательных программ (п.7.ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации»), которые размещены по результатам экспертизы в реестре примерных основных образовательных программ по адресу <http://www.fgosreestr.ru>.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов.

**Перечень основных нормативных документов**

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022 г. № 6656 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы».

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности школы регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год приказ №\_\_ от 31 августа 2022 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, с приказом Министерства образования и науки РФ №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва на 2023-2024 учебный год и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный график образовательной организации учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении календарного учебного графика МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» руководствовались с требованиями нормативных документов.

Организационно – педагогические условия.

Учебный план МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;

#### **Продолжительность учебного года**

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года (пятница).

5-11 классы – 34 и 35 учебных недель;

#### **Сроки окончания учебного года**

Для 9, 11 классов в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

Для 7-8, 10 классов – 26 мая 2024 года.

#### **Продолжительность учебных периодов**

в 7 – 9 классах делится на 4 четверти;

1 четверть с 01.09.2023г по 28.10.2023г.

2 четверть с 06.11.2023г по 29.12.2023г.

3 четверть с 09.01.2024г по 24.03.2024г.

4 четверть с 01.04.2024г по 26.05.2024г.

#### **Сроки каникул на 2022-2023 учебный год.**

Осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября 2023 года (8 дней).

Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 дней).

Весенние каникулы – с 25 марта по 31 марта 2024 года (7 дней).

Летние каникулы – с 27 мая по 31 августа 2024 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане школы, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 - 11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

#### **Государственная итоговая аттестация обучающихся:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года и устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 6 – дневной учебной неделе*

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

### **Продолжительность учебной недели**

Обучение осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11 классах (5 дней обучение очное, 1 день обучение заочное).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

### **Режим уроков и перемен.**

#### **I смена** **(40 минут)**

1. 08:00 – 08:40 (10 минут)
2. 08:50 – 09:30 (10 минут)
3. 09:40 – 10:20 (20 минут)
4. 10:40 – 11:20 (15 минут)
5. 11:35 – 12:15 (15 минут)
6. 12:30 – 13:10 (10 минут)
7. 13.20 – 14.00 (30 минут)

### **Региональные особенности учебного плана**

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38 21.04.2016 №459) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положение о системе оценок, форме, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательной организации, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Недельный учебный план составлен в соответствии с федеральными требованиями и фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ СОО.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену. В соответствии с ООП СОО продолжительность учебного года среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО, составляет 34 учебных недель; В соответствии с ФГОС среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года

(68 недель) на одного обучающегося по учебному плану составляет не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока 40 минут (академический час) в 5-11 классах устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы в сельских - 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку» (X-XI классы);
- по «Информатике и ИКТ»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Уровень среднего общего образования**

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах реализуется ФГОС СОО в штатном режиме. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, в школе реализуется естественно-научный профиль, технологический профиль и социально-экономический профиль.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

#### **Предметная область: русский язык и литература** (русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

Преподавание **русского языка и литературы** в 11 классе на русский язык отводится 1 час и на литературу 3 часа.

#### **Предметная область: родной язык и родная литература** (родной язык и родная литература).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. На изучение родного языка выделяется по 1 часу каждому классу 11 классов в части формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Предметная область: иностранные языки.**

Изучение **иностраннх языков** в 11-х классах представлено английским языком и отводится по 3 часа в неделю. Деление на подгруппы в 11а классе, т.к. количество обучающихся в данном классе больше 20.

#### **Предметная область: математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях;

В технологическом и естественно-научном профиле на изучение предмета **алгебра** отводится 4 часа и на изучение **геометрии** 2 часа на профильном (углубленном) уровне. Также выделяется 1 час из части, формируемой участниками отношений. На изучение предмета **информатика** отводится в технологическом профиле 4 часа на профильном (углубленном) уровне, а в остальных профилях проводится по 1 часу на базовом уровне и деление на подгруппы не осуществляется.

**Предметная область: общественные науки** (история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной;

Количество часов, отведенных на преподавание **истории и географии**, соответствует количеству учебных часов учебного плана. **История** – 2 часа во всех профилях.

**География** по 1 часу базового уровня изучается в технологическом и естественно-научном профилях. В социальном-экономическом профиле география изучается на углубленном (профильном) уровне 3 часа.

**Обществознание** – по 2 часа в технологическом и естественно-научном профилях и по 1 часу в социально-экономическом профиле из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В социальном-экономическом профиле изучается на углубленном (профильном) уровне предметы **Право и Экономика** по 2 часа.

**Предметная область: естественные науки** (физика, химия, биология, астрономия)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Учебные предметы «Биология», «Химия» преподаётся в 11 а классах в объёме 3 часов в неделю на профильном (углубленном) уровне, дополнительно выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На физику отводится 5 часов на профильном (углубленном) уровне в 11а классе, в 11аб классах отводится по 2 часа.

**Предметная область: физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

**Физическая культура:** по 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом. ОБЖ 1 час в неделю.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Во всех 10 и 11-х классах имеются в соответствии с учебным планом 1 час на индивидуальный проект.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

**Курсы по выбору:**

1. Основы педагогики
2. Основы психологии
3. Педагогическая практика
4. Факультативные курсы по выбору

Утверждаю  
 Директор школы *Д. А. Аманжол* Докан-оол К.Ф.  
 № 30 от 30.08.2023 г.

Учебный план

11 классов ФГОС СОО, для классов естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"

Предметные области	Учебные предметы/классы	естественно-научный+технологический профиль		социально-экономический
		11а	11б	
количество учащихся на начало года		21	15	36
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Иностранный язык(английский)	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
Естественные науки	Астрономия			0
Физическая культура	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1	2
ИТОГО:		14	14	28
Учебные предметы на профильном уровне				
Математика и информатика	Математика	6		12
	Информатика	4		4
	Физика	5		5
Общественные науки	География		3	3
	Экономика		2	2
	Право		2	2
Естественные науки	Химия	3		3
	Биология	3		3
		21	13	34
Учебные предметы на базовом уровне по выбору				
Учебные предметы на базовом уровне по выбору	Обществознание	2		2
	Физика	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	География	1		1
	Биология		1	1
	Химия		1	1
	всего			0

	ВСЕГО:	8,0	5,0	13
Элективные курсы	Основы педагогики		0,5	0,5
	Основы психологии		1	1
	Педагогическая практика		0,5	0,5
	Развитие речи (родной язык)	1	1	2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
	Математика	1	1	2
	Русский язык	1	1	2
	Факультативные курсы по выбору		2	2
	всего курсы по выбору	7	5	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		50	37	87
Деление подгрупп	Иностранный язык	3		
ИТОГО:		53	37	90
<i>Внеурочная деятельность</i>				
<i>Обязательная часть</i>				
Занятия	"Разговор о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	2
Образовательный курс	Россия - моя история	1	1	2
Профориентационная работа	Моя профессия	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>				
Дополнительное изучение учебных предметов	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1	2
	Развитие речи (тувинская литература)	2	2	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	ГТО	1	1	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ			0
	Россия - страна возможностей	1	1	2
ИТОГО:		10	10	20
		63	47	110

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", Докан-оол Карамая Федоровна

21.09.23 12:11 (MSK)

Простая подпись