

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета

протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
/Балажык Д.В./
ФИО
« 30 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы

/Докан-оол К.Ф./

Приказ № 129
от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

Хову-Аксы- 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
5. Авторской программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитин, 2007
6. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.
7. Постановления Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
8. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Хову-Аксыская СОШ»;
9. Учебного плана МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

- 11 класс - **68 ч.**

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Планируемый результат изучения курса «Право»: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание курса

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Финансовое и налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Основное оборудование

Основное оборудование:

- Стенды для постоянных и временных экспозиций;
- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;
- Интерактивная доска;
- Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы;
- Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету:

- 1.Никитин А.Ф. Право./ учебник для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / Базовый уровень – М.; Дрофа, 2015
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.:АСТ:
- 3.Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002. Кашанина, Т. В.
4. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Сборник задач по праву с решениями»: Пособие для 10-11 классов (Базовый и профильный уровни образования). — М.: БИТА-ПРЕСС, 2012. — 288 с.
5. Конституция РФ
- 6.Трудовой кодекс РФ

Интернет-ресурсы

- - www.rusedu.ru (архив учебных программ и презентаций)
- - 900igr.net (презентации)

- - <http://school-collection.edy.ru>
- -<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- - <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- - <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- -<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание »
- - <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе в школе»
- -<http://www.1september.ru> – газета «Обществознания », издательство «Первое сентября»
- -http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг
- -<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
- -www.uznay-prezidenta.ru- материалы Президента России для школьников
- -www.un.org-ООН
- -www.ifap.ru-программа ЮНЕСКО
- -[www/gks.ru](http://www.gks.ru)- Федеральная служба государственной статистики
- -www.ombudsman.ru- Уполномоченный по правам человека
- -www.hrgo.ru- права человека в России
- -www.fw.ru-интернет система «Мир семьи»

Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Гражданское право	15
Налоговое право	8
Семейное право	8
Трудовое право	12
Административное право	14
Уголовное право	4
Основы судопроизводства	2
Международное право	1
Итоговое повторение	1
ИТОГО:	68

Критерии оценивания по многобалльной системе:

1. Ответы на простые вопросы, выучить определения, термины 1балл
2. Развёрнутый ответ на вопрос 5 баллов
3. Описать, выписать, сформулировать понятие, характеристику чего-либо 5 баллов
4. Составление простых схем и таблиц 3 балла
5. Составление сложных схем и таблиц с анализом 6 баллов

6. Написание сочинения-рассуждения, эссе 6 баллов
7. Подготовка сообщения, доклада 10 баллов
8. Словарный диктант 5 баллов
9. Подготовка и оформление проекта, компьютерной презентации 10 баллов
10. Выполнение контрольных тестов 20 баллов
11. Работа с текстом, документом 10 баллов
12. Решение задач ЕГЭ от 10 баллов

По итогам учебного года можно получить не более 100 баллов

50-65% – «3»

66-80% - «4»

81-100% - «5»

Календарно-тематическое планирование. Право. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Д. з	Дата проведения	
				план	фактически
Глава 4. Основные отрасли российского права					
1-2	Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	2	§ 40		
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	§41		
5-6	Предпринимательство. Юридические лица.	2	§ 42		
7-8	Право собственности.	2	§ 43		
9-10	Наследование. Страхование	2	§ 44		
11-12	Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	2	§ 45		
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	§ 46		
15	Контрольная работа №1	1			
16-17	Финансовое и налоговое право. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	§ 47		
18-19	Виды налогов	2	§ 48		
20-21	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	§ 49		
22-23	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	2	§ 50		
24-25	Семейное право. Понятие и источники семейного права	2	§ 51		
26-27	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	§ 52		
28-29	Права и обязанности супругов.	2	§ 53		
30-	Права и обязанности родителей и детей.	2	§ 54		

31	Усыновление, опека (попечительство)				
32-33	Трудовое право Понятие и источники трудового права	2	§ 55		
34-35	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	§ 56		
36-37	Рабочее время и время отдыха	2	§ 57		
38-39	Оплата труда. Охрана труда	2	§ 58		
40-41	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	§ 59		
42-43	Контрольная работа: Трудовое и семейное право.	2			
44-45	Административное право. Понятие и источники административного права.	2	§ 60		
46-47	Административные правонарушения. Административные наказания.	2	§ 61		
48-49	Уголовное право Понятие и источники уголовного права.	2	§ 62		
50-51	Понятие, признаки и состав преступления	2	§ 63		
52-53	Уголовная ответственность. Наказание	2	§ 65		
54-55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	§ 66		
56-57	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	§ 67		
58-59	Основы судопроизводства Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	§ 68		
60-61	Особенности уголовного процесса (уголовный процесс)	2	§ 69		
62-64-65	Международное право Международное публичное право	2	§ 70		
66-67	Обобщение по курсу.	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОВУ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Докан-оол Карамаа Федоровна

25.09.23 06:58 (MSK)

Простая подпись