

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
Доқан-оол К.Ф.
Приказ № от «31» августа 2023г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»
Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год.
Основное общее образование ФГОС (7-9 классы) 4 вариант,
для классов изучение родного языка наряду с преподаванием на русском
языке.**

Пояснительная записка к учебному плану «МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Чеди-Хольского района Республики Тыва для 7-9 классов в рамках ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования, для классов изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4)

Учебный план «МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООО).

Образовательная программа разработана с учетом примерных основных образовательных программ (п.7.ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации»), которые размещены по результатам экспертизы в реестре примерных основных образовательных программ по адресу <http://www.fgosreestr.ru>.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Перечень основных нормативных документов

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022 г. № 6656 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы».

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности школы регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год приказ №__ от 31 августа 2022 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, с приказом Министерства образования и науки РФ №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва на 2023-2024 учебный год и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный график образовательной организации учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При составлении календарного учебного графика МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» руководствовались с требованиями нормативных документов.

Организационно – педагогические условия.

Учебный план МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года (пятница).

5-11 классы – 34 и 35 учебных недель;

Сроки окончания учебного года

Для 9, 11 классов в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

Для 7-8, 10 классов – 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебных периодов

в 7 – 9 классах делится на 4 четверти;

1 четверть с 01.09.2023г по 28.10.2023г.

2 четверть с 06.11.2023г по 29.12.2023г.

3 четверть с 09.01.2024г по 24.03.2024г.

4 четверть с 01.04.2024г по 26.05.2024г.

Сроки каникул на 2022-2023 учебный год.

Осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября 2023 года (8 дней).

Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2023г (10 дней).

Весенние каникулы – с 25 марта по 31 марта 2024 года (7 дней).

Летние каникулы – с 27 мая по 31 августа 2024 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане школы, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

Государственная итоговая аттестация обучающихся:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года и устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 6 – дневной учебной неделе

- в 5 классе - 32 часа в неделю
- в 6 классе - 33 часа в неделю
- в 7 классе – 35 часов в неделю
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю
- в 10-11 классах – 37 часов в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Продолжительность учебной недели

Обучение осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11 классах (5 дней обучение очное, 1 день обучение заочное).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен.

I смена **(40 минут)**

1. 08:00 – 08:40 (10 минут)
2. 08:50 – 09:30 (10 минут)
3. 09:40 – 10:20 (20 минут)
4. 10:40 – 11:20 (15 минут)
5. 11:35 – 12:15 (15 минут)
6. 12:30 – 13:10 (10 минут)
7. 13.20 – 14.00 (30 минут)

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и «Родного языка» из числа языков народов Российской Федерации и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 20 и более человек.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”).

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что

учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38 21.04.2016 №459) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положение о системе оценок, форме, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательной организации, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Недельный учебный план составлен в соответствии с федеральными требованиями и фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана 5-9 классов в рамках ФГОС ООО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

Недельный учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО.

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в одну смену. В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Различают перспективный и годовой учебный планы.

Перспективный учебный план разрабатывают на нормативный срок освоения ООП, годовой – на текущий учебный год.

Перспективный учебный план разработан для того, чтобы выполнить требование ФГОС ООО о минимальном и максимальном объеме количества учебных занятий за период обучения. Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов производится с учетом СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 7-9 классах продолжается ФГОС ООО в штатном режиме.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Недельный учебный план 7-9 классов основного общего образования, для классов изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4)

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область: русский язык и литература (русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

Количество часов, отведенных на преподавание **русского языка и литературы**, соответствует количеству учебных часов обязательной части 4 варианта учебного плана для классов изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4). Русский язык - 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах. Литература по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах.

Предметная область: родной язык и родная литература (родной язык и родная литература). Особой важностью сохранения и развития тувинского языка с целью удовлетворения языковых и этнокультурных потребностей населения, в том числе обучающихся, использования тувинского языка как языка обучения и предмета изучения, расширения областей его использования и функционирования во всех сферах жизнедеятельности, проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современного тувинского языка и литературы продиктована государственная программа Республики Тыва «Развитие тувинского языка»

На изучение родного языка (**тувинского языка**) в 7-9 классах отводится по 2 часа из обязательной части в классах, где тувинский является родным языком. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-ых классах дополнительно добавлены 1 часа на тувинский язык.

На изучение родной литературы (**тувинской литературы**) отводится по 1 часу в 7-9 классах из обязательной части учебного плана. Из части, формируемой участниками образовательных отношений 6-9 классам добавлено по 1 часу на родную литературу.

Предметная область: иностранные языки. Изучение **иностранных языков** в 6-9 классах представлено английским языком и отводится по 3 часа в неделю. Осуществляется деление на подгруппы в 7бвгд, 8бвг, 9бвд классах, так как в классах обучаются более 20 учащихся.

Предметная область: математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:
осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
понимание роли информационных процессов в современном мире;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях;

В 7-9 классах на изучение предмета **алгебра** отводится 3 часа и на изучение **геометрии** 2 часа из обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Информатика» в 7-8 классах обеспечивается через апробацию учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» с выделением 1 часа за счет внеурочной деятельности в неделю на реализацию учебного модуля «Информатика» так как школа, участвует в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020/2021 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 15 мая 2020г. №457-д.

Предметная область: общественные науки (история, обществознание, география, история Тувы, география Тувы)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной;

Количество часов, отведенных на преподавание истории и географии, соответствует количеству учебных часов обязательной части учебного плана ООП ООО. История – 2 часа в 6-9 классах, география 1 час в 6-х классах и 2 часа в 7-9 классах.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Предмет обществознание в 7-9 классах преподаётся 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен по 1 часу на изучение **истории Тувы**. В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение **географии Тувы**.

Предметная область: основы духовно-правственной культуры народов России

Реализуется через включение модулей в учебные предметы: История России, обществознание, литература и учебные курсы по выбору обществознание, мировая художественная культура, история Тувы, тувинская литература, "Улусчу ужурлар".

Изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в V-VII классах, «История Тувы» в V-IX классах в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область: естественные науки (физика, химия, биология)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Учебный предмет «**Биология**» преподаётся в 7 классах в объёме 1-го часа в неделю из обязательной части учебного плана. В 8-9 классах отведены 2 часа из обязательной части учебного плана. На изучение **физики** отводится 2 часа в 7-8 классах из обязательной части учебного плана и 3 часа в 9-х классах. На изучение **химии** отводится 2 часа в 8-9 классах из обязательной части учебного плана.

Предметная область: искусство (изобразительное искусство, музыка)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

Учебные предметы **изобразительное искусство, музыка** преподаются по 1 часу в неделю, что соответствует количеству учебных часов обязательной части учебного плана в 7-х, в 8-х классах имеется только 1 час ИЗО.

Предметная область: технология (технология)

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

- труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной творческой деятельности.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения изучается 2 часа в неделю в 7 классах. Количество часов, отведенных на преподавание учебного предмета **технология**, соответствует количеству учебных часов обязательной части по 2 часа в неделю. В 8-х классах по 1 часу из обязательной части учебного плана. Осуществляется деление на подгруппы в 7-х и в 8-х классах, так как в классах более 20 учащихся.

Предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Физическая культура: по 3 часа в неделю в соответствии ФГОС ООО из обязательной части учебного плана в 5-9 классах. В 8-9 классах на изучение учебного предмета **ОБЖ** отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

