

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей физической
культуры и ОБЖ

Узун-оол

Узун-оол Е.Ч.
Протокол ШУМО №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР

Балажык

Балажык Д.В.
Приказ № 129
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Докан-оол

Докан-оол К.Ф.
Приказ № 129
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 классов

Хову-Аксы-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), с изменениями, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. (Авторы М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.П.Шолоха и др., под редакцией Ю.Л.Воробьева, 2012 г).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы и предназначена для обучающихся **11 классов**.

Цель курса: обеспечение базового уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования и науки.

Программа охватывает все разделы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и большое внимание уделяется основам военной службы.

Кроме того, *цель курса* «Основ безопасности жизнедеятельности» направлена на:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание ценностного отношения к здоровью** и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; для предотвращения актов терроризма; для ведения здорового образа жизни;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует

формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Данная цель обуславливает решение следующих задач:

- закрепить и углубить знания учащихся;
- формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Система расположения материала направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Государственном образовательном стандарте.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
- следовать заданной процедуре группового обсуждения;
- фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;

- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа, определяя основную мысль);
- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
- излагать полученную информацию по заданным вопросам;
- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
- находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;
- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность научиться

- осуществлять синтез как составление целого из частей.
- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках, изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- представление о социальных нормах, правил поведения;
- представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета **юноши** формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. **Девушки** углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Содержание тем учебного курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природе.

Добровольная и вынужденная автономия.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.

Способы подготовки человека к автономному существованию.

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Порядок движения по маршруту.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма.

Роль человеческого фактора в возникновении ДТП.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей).

Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России.

Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России
Терроризм: общие понятия и определения.

Характеристика современной террористической деятельности в России.

Международный терроризм как социальное явление. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные критерии здоровья.

Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.

Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)

Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Вредные привычки и их социальные последствия.

Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании.

Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Основы обороны государства.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «**Внимание всем!**». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в

середине XVI века. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды ВС РФ и рода войск Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение Космические войска, их состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Боевые традиции вооружённых сил РФ.

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг — обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к уровню подготовки обучающихся в 11 классе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни вести здоровый образ жизни правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Основные методы и формы обучения и воспитания:

При проведении занятий буду использовать самые разнообразные методы преподавания. Под ними понимается совокупность приемов и способов организации взаимосвязанной деятельности, с помощью которых достигается овладение знаниями, навыками и умениями и развитие умственных и физических способностей обучающихся.

Каждый метод обучения имеет свою сущность, функции, область применения и приемы обучения. Сегодня наиболее активно использую в различном сочетании **следующие методы обучения:**

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация) презентаций;
- упражнения;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- игровая деятельность;
- использование компьютерных технологий.

Обще - учебные умения, навыки и способы деятельности:

Программой предусмотрены: формирование у обучающихся обще- учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, расположенных вблизи школы) и т. д.

Контроль за уровнем обучения учащихся 11 класса:

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы, семинары;
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать первую медпомощь (ПМП), Экстренную реанимационную помощь (ЭРП) и искусственную вентиляцию лёгких (ИВЛ) пострадавшим.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Нормами оценки письменных самостоятельных, практических работ, тестовых работ и устных ответов.

Основное содержание программы:
Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Тема	Количество часов
	10 класс	
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
3.	Основы военной службы	10
4.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей	4
	Итого:	34
	11 класс	
1.	История военной службы	4
2.	Воинская обязанность	6
3.	Особенности военной службы	4
4.	Правовые основы военной службы.	5
5.	Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС. России	6
6.	Основы здорового образа жизни.	5
7.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4
	Итого:	34

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. -2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Военно – патриотическое воспитание в школе –. М.В. Видякин и др. Волгоград: Учитель, 2006.;
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 класс: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М. Просвещение, 2006г.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся:

1. Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред.Ю.Л.Воробьева.-2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Дополнительная литература:

2. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) / Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.
3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.
4. Журналы ОБЖ. «
5. Безопасность на улицах и дорогах». Фролов М.П.;
6. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература. Хрипкова А.Г.;
7. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
8. Планирование и проведение «Дня защиты детей»: метод. пособие А.Г. Маслов. – М.: Академия, 2001.;
9. Склонность к саморазрушению / В.Н. Мошкин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000.
10. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004.