

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»)

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>И.о. начальника Управления образования Чеди-Хольского кожууна</p> <p> Бурбю Б.В./</p> <p>2023 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>На заседании педсовета</p> <p>Протокол № 2/1 от 26 октября 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Приказом директора МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» от «31» октября 2022 г. № 201/2</p> 
---	---	---

**Программа развития МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
на 2023-2026 годы**

с. Хову-Аксы, 2022 год

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» с. Хову-Аксы Чеди-Хольского района Республики Тыва (далее – Школа) на 2032-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциалы непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных

задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Паспорт программы развития

Полное (сокращённое) наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»)
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федерального уровня: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 413».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России"

Регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Тыва от 09.09.2022 г. № 861-д "О реализации проекта "Школа Минпросвещения России""

2. Приказ Министерства образования РТ от 17.02.2023 г. № 165-д «О введении обновленных

	<p>ФГОС СОО в РТ и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновленных ФГОС ОО в РТ»</p> <p>Муниципального и школьного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ УО от 11.05.2023 г. № 196 «Об утверждении муниципального плана-графика мероприятий по введению ФООП в ОО Чеди-Хольского кожууна». - Приказ УО от 1.04.2023 г. № 166 «О введении обновленных ФГОС СОО на территории Чеди-Хольского кожууна». - Устав МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». - Приказ школы от 26.10.2022 г. № 201 «Об участии в апробации проекта «Школа Минпросвещения России». - Приказ школы от 12.05.2023 г. № 105/а «О внедрении ФОП НОО, ООО и СОО и создании рабочей группы».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Докан-оол Карамаа Федоровна, директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» № 201 от 26.10.2022 г.</p>
<p>Цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности; 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Внедрение ФОП в соответствии с ФГОС-2021 и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе, развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ,

	<p>исторических и национально-культурных традиций (внедрение новой программы воспитания 2021).</p> <p>5. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Основные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической (функциональной) грамотности; - развитие системы сетевого взаимодействия; - оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования; - участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - обучение по ФОП, разработанным по ФГОС-2021 <p>— мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в модели развития цифровой образовательной среды (инфраструктура, содержание, кадры); цифровизация системы управления школой, в том числе, документооборота; - усиление воспитательной составляющей в работе школы; - повышение безопасности в ОО в отношении обучающихся и работников;

	- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Срок реализации Программы	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап – подготовительный (организационный) – 2022 – 2023г.г.:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап – основной (внедренческий) – 2023 – 2025 г.г.:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап – заключительный (аналитический) – 2026г.:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются ФОП НОО, ООО и СОО, соответствующие ФГОС-2021; - отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования; - функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросы учащихся и родителей; - 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством; - в школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса; - увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - 50% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ;

	- отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Основные ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; 2. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; 3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 4. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе; 5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; 6. Сформированная система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; 7. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса; 8. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе, в условиях дистанционного обучения (овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС); 9. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС; 10. Приняты меры по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.
Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидий на муниципальное задание; - Целевые субсидии; - Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.

	<p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется по согласованию с директором МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» (далее – школа, организация) создана в 1987 году на основании постановления администрации Чеди-Хольского кожууна.

Школа расположена по адресу: 668330, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову-Аксы, ул. Мира, дом 1

Телефон: 8(394)5222392

Электронный адрес: tyva_school_56@mail.ru

Школа имеет структурные подразделения детский сад «Солнышко» и «Начальная школа». Здание основной школы находится в типовом здании по проекту 1987 года, здание начальной школы в нетиповом здании по проекту 1968 года, здание детского сада «Солнышко» в типовом здании по проекту. В ней обучаются 936 учащихся. Учебные занятия проводятся в начальной школе в две смены, а в средней – одну. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции. В 2022-2023 учебном году дополнительное образование представлено 12 кружками и 3 секциями, все на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Таблица 1.

Наименование помещений	Здание средней школы, площадь м ²	Здание СП «Начальная школа», площадь м ²	Здание д/с «Солнышко», площадь м ²
- учебные кабинеты	1779,1		843,4
- компьютерный класс	235,9		-
- мастерская	94,9		-
- спортивный зал	319,9		-
- актовый зал	130,3		65,2
- библиотека	39,7		-
- столовая			36,5

	744,0 (120 посадочных мест)		
-медицинский кабинет	16,7		20,9
- кабинет психолога	18,0		8,4
- учительская	10,9		-
- методический кабинет	57,1		3,8
- бассейн	278,9		-

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

Таблица 2.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	463	941	971	925
	– начальная школа	-	433	435	424
	– основная школа	343	401	435	427
	– средняя школа	120	107	101	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	8	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	8	0	5	5
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	1	3	3
	– в основной школе	1	0	2	1
	– средней школе	3	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека; дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях).

2020 год - 21% от общего числа семей;

2021 год - 24% от общего числа семей;

2022 год - 29% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. На территории села находятся Центр социальной помощи семье и детям, ГБУ СШ «Танды-Уула», 1 СУЗ - Тувинский политехнический техникум. Кроме того, в районе расположены Детская школа искусств, и Модельная и детская библиотеки с. Хову-Аксы. Со всеми вышеперечисленными социальными объектами школа наладила партнерские отношения.

Сотрудничество со спортивной школой «Танды-Уула», детской школой искусств дает возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение учащимися различных спортивных секций и творческих кружков).

Совместно с кожуунной детской библиотекой, модельной библиотекой с. Хову-Аксы и Тувинским политехническим техникумом, школа проводит интересные, культурно-познавательные мероприятия: профориентационные экскурсии, литературные гостиные, научно-практические конференции, краеведческие игры и викторины и т.д.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» с учетом структурных подразделений – 121 человек. Из них 79 – учителя, 17 – воспитатели, 25 – иные педагогические работники.

Таблица 3.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 101 (83,5%) Среднее специальное – 15 (12%) Обучаются в ВУЗах – 3 Молодые специалисты – 11	Высшая – 47 (39%) Первая – 33 (27%) СЗД – 13 (11%)	До 5 лет – 17 (14%) 5-10 лет – 18 (15%) 10-20 лет – 28 (23%) Свыше 20 лет – 58 (48%)

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ – 13 человек.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации

В 2020 году школа стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» государственной программы РФ «Развитие образования». Сумма гранта составила 1011000, 24 рубля.

И как продукт реализации проекта был создан Муниципальный ресурсный центр сетевого взаимодействия, утвержденный постановлением № 488/1 администрации Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва от 30 октября 2020 года.

За время реализации проекта разработаны предметные кейсы для профильных предметов 10-11 классов: математика, физика, химия, биология, информатика и технология. В сентябре 2021 года завершили разработку кейса по русскому и родному (тувинскому) языкам. В настоящее время идет разработка кейсов по английскому языку.

Кейсы по учебным предметам



Также школа стала победителем республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений» по итогам 2020 года.

Значимыми достижениями отличаются и учителя нашей школы. В 2022 и 2023 году наши учителя – Ооржак Наталья Леонидовна и Куулар Алдын-кыс Болатовна стали победителями регионального конкурса «Учитель года Республики Тыва».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы	Современная материальная база.	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи Школы, наличие	Наличие социального партнёрства в	Незаинтересованность возможных партнёров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с

сетевое взаимодействие	образовательном пространстве школы.		структурами, расположенными на территории села, района, республики.	учреждениями системы СПО и ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность системы контентной фильтрации, регулярное обновление баз антивирусной защиты.	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП с 01.09.2022 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Утвержден приказом школы
от 26.10.2022 г. № 201

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по апробации и реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

№ показателя	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Участие школьной команды в обучении по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования»	Заместители директора по УВР (Монгуш В.В., Балажык Д.В.), ВР (Донгак О.С.)	Октябрь, 2022г.
2	Проведение самоанализа по результатам самодиагностики (выявление дефицитарных полей)	Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2022 г.
3	Проектирование плана работ по обеспечению динамики перехода с уровня на уровень	Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2022 г.
4	Защита проекта перспективного профиля в рамках обучения школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования»	Школьная команда	Октябрь 2022 г.
5	Разработка дорожной карты по реализации проекта с назначением ответственных лиц	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Сентябрь-октябрь 2022 г.
6	Участие в экспертизе программ развития школы	Школьная команда	Сентябрь-октябрь 2022 г.
7	Информационно-аналитическое сопровождение (мониторинг, сбор данных, подготовка информации и отчетов, и т.д.) по направлениям	Рабочая группа	Постоянно
8	Сводный отчет о реализации проекта за учебный год по 8 направлениям успешности	Заместители директора по УВР (Монгуш В.В., Балажык Д.В.), ВР (Донгак О.С.)	Май 2023 г.

1. Знание: качество и объективность

3	Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 и более часов	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, реализующие внеурочную деятельность	Постоянно
7	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Постоянно
13	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь, в том числе, в форме сетевого взаимодействия (<i>сетевое взаимодействие в школе реализуется, нужно задокументировать данный вид деятельности, заключить договора о сетевом взаимодействии с такими организациями, как «Мобильный кванториум», «Лаборатория безопасности», ДШИ с. Хову-Аксы, «Библиотека нового поколения Хову-Аксы», КДК «Танды-Уула» и т.д.</i>)	Рабочая группа	Постоянно
17	Создание специальных технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<i>в зависимости от диагноза обучающихся и формы обучения (на дому или в школе) возможность создания специальных условий с применением технических средств: наушники, лабораторное оборудование и т.д.</i>)	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Постоянно
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Постоянно
2. Воспитание			
26	Проведение конкурса на разработку бренда (узнаваемого стиля) школы	Заместитель директора по ВР (Донгак О.С.), старшая вожатая (Монгуш С.Н.)	До конца 2022-2023 уч.года
27	Проведение конкурса на создание гимна школы	Донгак О.С., Монгуш С.Н.	До конца 2022-2023 уч. года
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Хертек А.А.	Постоянно

36	Постепенное обучение кандидата в советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по ВР (Донгак О.С.)	В течение 2022-2023 уч. года
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ не менее чем по 4 направленностям	Заместитель директора по ВР (Донгак О.С.)	Постоянно
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на разных уровнях	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.), заместитель директора по ВР (Донгак О.С.), учителя-предметники, классные руководители	Постоянно
42	Организовать не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, финансовая грамотность и т.д.)	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.), заместитель директора по ВР (Донгак О.С.),	Постоянно
4. Профорентация			
51	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профорентации обучающихся	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Ежегодно и по мере истечения сроков соглашений
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Постоянно, в рамках предусмотренных сроков
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	В рамках сроков прохождения выставки
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Согласно расписанию на сайте
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Постоянно
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	Монгуш В.В., Балажык Д.В.	Ежегодно
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Монгуш В.В., Балажык Д.В.	Постоянно

5. Здоровье			
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов <i>(не менее 5 видов спорта)</i>	Заместитель директора по ВР (Донгак О.С.)	Постоянно
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО» <i>(более 30%)</i>	Заместитель директора по ВР (Донгак О.С.)	Постоянно
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Заместитель директора по ВР (Монгуш В.В.)	По мере внедрения единого штатного расписания на уровне РФ и РТ
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Заместители директора по УВР (Монгуш В.В., Балажык Д.В.)	После утверждения единого штатного расписания на уровне региона
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	Заместители директора по УВР (Монгуш В.В., Балажык Д.В.)	Постоянно
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра <i>(не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС)</i>	Заместитель директора по УВР (Балажык Д.В.)	Постоянно
76	Разработать положение о развитии системы наставничества <i>(обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки)</i>	Заместители директора по УВР (Монгуш В.В., Балажык Д.В.)	Постоянно
7. Школьный климат (данный показатель реализуется в школе в полном объеме по итогам самодиагностики)			
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР (Монгуш В.В.), техник-лаборант (Ноян К.Д.)	По мере начала функционирования ФГИС, 2023-2024 уч.год

88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Заместитель директора по АХЧ (Намзырай Б.Р.)	Постоянно
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Рабочая группа, техник-лаборант (Ноян К.Д.)	
90	Обеспечение в образовательной организации высокоскоростного интернета с фильтрацией контента	Техник-лаборант (Ноян К.Д.)	Постоянно
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	

Утверждено приказом школы
от 26.10.2022 г. № 201

Распределение ответственных за методическое и организационное сопровождение лиц по направлениям проекта:
знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель,
школьный климат и образовательная среда

№	Направление	№	Критерии	Ответственный исполнитель
1	Знание: качество и объективность	1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
2		2	Реализация единого календарно-тематического планирования	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
3		3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
4		4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
5		5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
6		6	Использование единой линейки учебников	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
7		7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
8		8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.
9		9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В., Балажык Д.В.

10		10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
11		11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
12		12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
13		13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
14		14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
15		15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
16		16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
17		17	Наличие специальных технических средств обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
18		18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
19		19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
20		20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
21	Воспитание	1	Реализация рабочей программы воспитания	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
22		2	Реализация календарного плана воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
23		3	Реализация программы работы с родителями	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
24		4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.

25		5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
26		6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
27		7	Наличие гимна школы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
28		8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
29		9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
30		10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
31		11	Наличие первичного отделения РДШ	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
32		12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
33		13	Наличие Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
34		14	Наличие Штаба воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
35		15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
36		16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
37		17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
38		18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
39		19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
40	Творчество	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
41		2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.

42		3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
43		4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
44		5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
45		6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
46		7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
47		8	Реализация календарного плана профориентационной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
48	Учитель. Школьные команды	1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
49		2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
50		3	Организация методического сопровождения педагогических работников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
51		4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
52		5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
53		6	Участие педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
54	Профориентац ия	1	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
55		2	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
56		3	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.

57		4	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
58		5	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
59		6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
60		7	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
61		8	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
62		9	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
63		10	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
64		11	Участие обучающихся в профориентационной смене	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
65		12	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
66		13	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
67		14	Внедрение системы профильных элективных курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
68		15	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
69		16	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
70		17	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.
71	Здоровье	1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балажык Д.В.

72		2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Заместитель директора по безопасному, правовому и патриотическому воспитанию Ондар О.М.
73		3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
74		4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
75		5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
76		6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С.
77		7	Разработанность программы здоровьесбережения	Заместитель директора по безопасному, правовому и патриотическому воспитанию Ондар О.М.
78	Школьный климат	1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
79		2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
80		3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
81		4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
82		5	Наличие в организации социального педагога	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., социальные педагоги Сундуй А.М., Даржаа А.О.
83		6	Наличие психологической службы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.

84		7	Разработанность антибуллинговой программы	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
85		8	Наличие коворкинга в образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
86		9	Наличие уголка психологической разгрузки	Заместитель директора по воспитательной работе Донгак О.С., педагог-психолог Хертек Е.Л.
87	Образовательная среда, создание условий	1	Использование ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
88		2	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
89		3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
90		4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
91		5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.
92		6	Реализация государственно-общественного управления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Монгуш В.В.