



**РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ КАЖДОГО**  
**ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ**

**2022**



Неформальная общественная структура, в которой происходят процессы социализации



Функционирует как самостоятельный групповой субъект



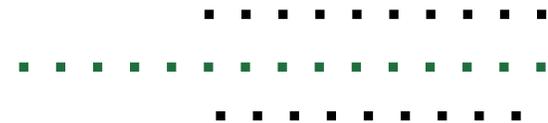
## Детско-взрослая общность



Социально-педагогическое явление, которое возникает и функционирует в рамках социального института



В школе имеет двоякую структуру: система формальных связей и система эмоциональных отношений



# Построение эффективного школьного сообщества

Результат

**1**

Сформированная управленческая команда, мотивированная на развитие и разделяющая гуманистические ценности

**2**

Устойчивое сообщество выпускников, родителей и социальных партнеров

**3**

Создание пространства, которое дает обучающимся возможности для самореализации

# ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

Условия:

✓ Вовлечение родителей и поддержка детско-родительских отношений

✓ Поддержка достижений учеников, в том числе за пределами школы

✓ Разделение ценности самореализации каждого

✓ Профессионализм школьной команды

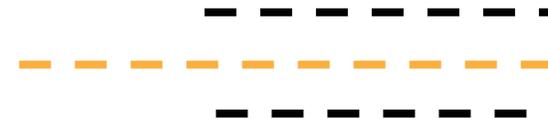
✓ Взаимодействие с местным сообществом

✓ Вовлечение выпускников

✓ Волонтерские проекты и общественные движения

✓ Участие в олимпиадном и конкурсном движении

✓ Поддержка инициатив учеников



# КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»



Выявление учеников  
с активной  
жизненной позицией



Для учеников  
5-10 классов



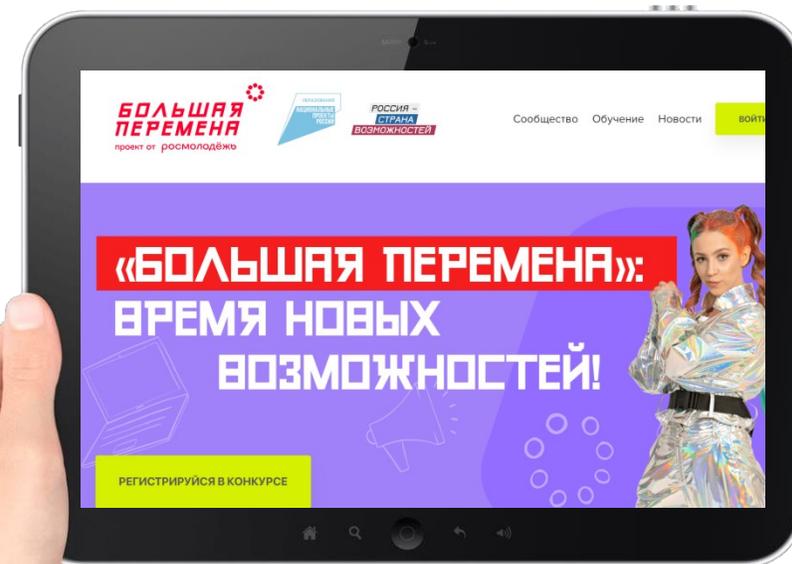
Деятельность  
по преобразованию  
и развитию среды



Продуктивный  
диалог между  
учениками  
и учителями

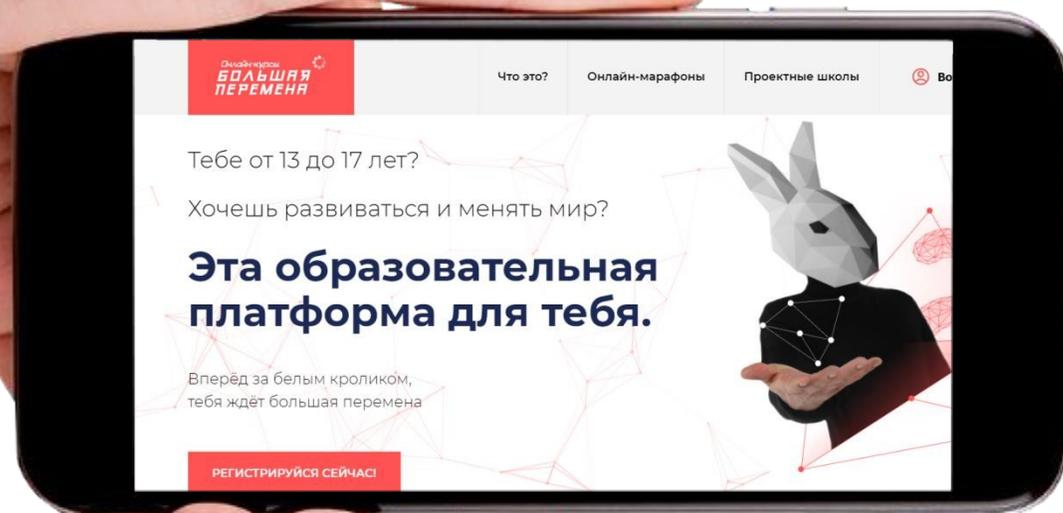


Совместное творчество  
и реализация



# «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ



Цикл «О скучном нескучно»



Профориентационный курс  
«Студенческий билет»



Марафон «Мастер коммуникаций»

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ РЕСУРСА О ЛИЦАХ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

## По результатам участия в мероприятиях

---

Олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, направленных на:

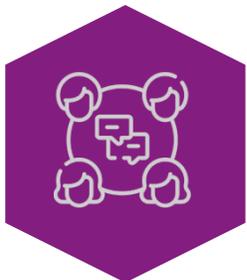
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом
- развитие интереса к научной, исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности
- пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

## По наличию личных достижений

---

1. Созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством
2. Публикаций в научном международном или всероссийском издании, индексируемом в международных базах данных

# ТАЛАНТЫ РОССИИ



Всероссийская  
олимпиада  
школьников



Олимпиады  
школьников,  
включенные в перечень



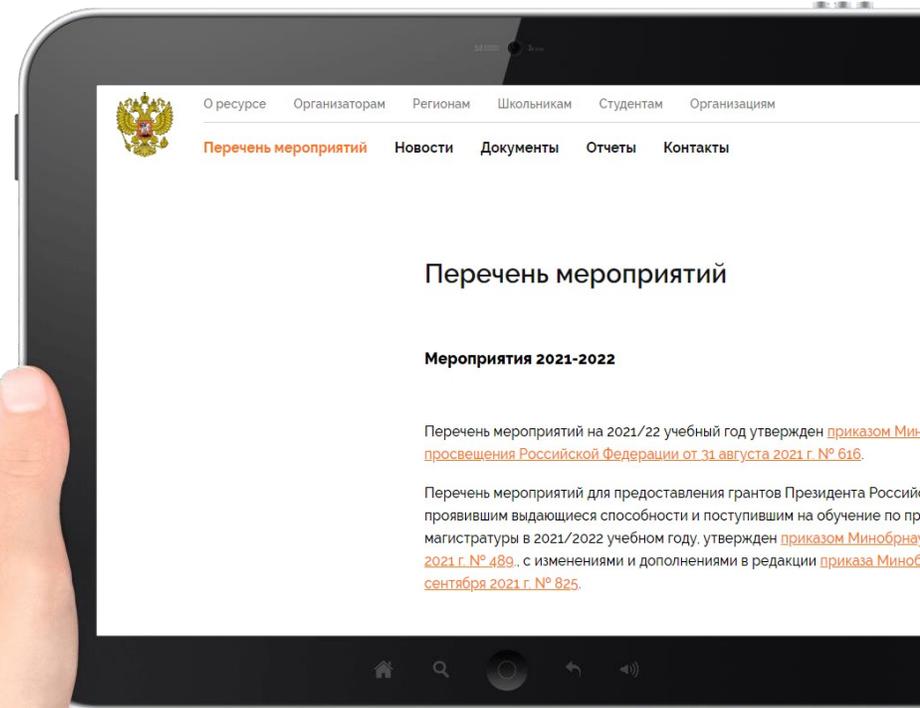
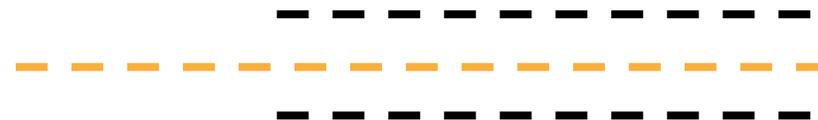
Международные  
олимпиады



Международные  
спортивные  
соревнования



Международные  
творческие мероприятия  
и конкурсы





Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников



Проходит в 4 этапа:

- школьный
- муниципальный
- региональный
- заключительный

## ВсОШ



Проходит по 24-м предметам для учеников 4-11 классов



Победители и призеры получают льготы и/или дополнительные баллы при поступлении в вузы

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников

Школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах



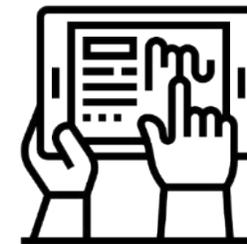
Проходит при поддержке конкурса профессионального мастерства



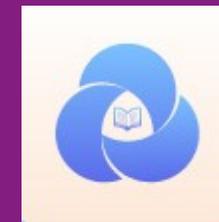
Школьник имеет возможность до окончания школы получить профессию



Проходит при поддержке АСИ, Минпромторга РФ и др.



# «Российское движение школьников»



## НАПРАВЛЕНИЯ:



Военно-патриотическое



Информационно-медийное

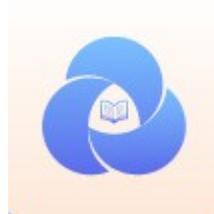


Гражданская активность



Личностное развитие

# «Российское движение школьников»





# КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**1**

Исследования  
и экспедиции

**2**

Блогинг

**3**

3D-моделирование  
и дизайн

**4**

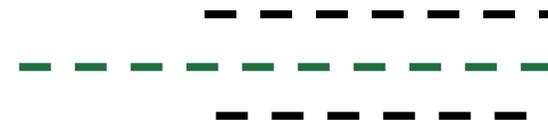
Создание брошюр  
и буклетов

**5**

Проекты  
«равный – равному»



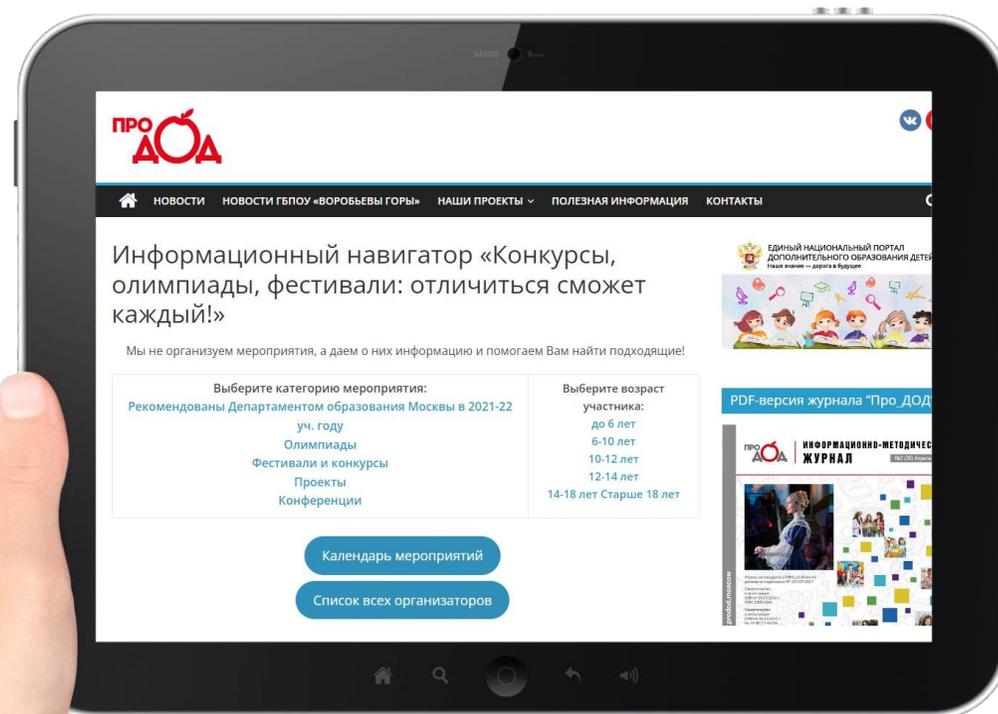
# Информационный навигатор



Создан информационный портал  
«Информационный навигатор  
«Конкурсы, олимпиады,  
фестивали: отличиться может  
каждый!»

---

Опыт города  
Москвы



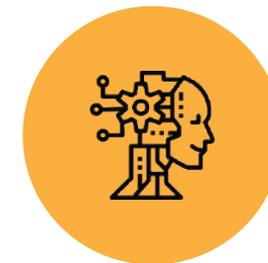


## Педагогическое наблюдение

Опосредованный сбор данных об интересах и потребностях учеников



## ИНСТРУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## Мозговой штурм

Непосредственное включение учеников в процесс проектирования



## Анкетирование и/или опрос

Анкеты, стена вопросов, почтовый ящик директора

# РЕСУРСЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Примеры в части дополнительного образования:



Школьный театр



Школьный хор и музыкальные коллективы



Кружок кройки и шитья



Студия дизайна и живописи



Кружок «Автодело»



Спортивные секции

