



# «Школа Минпросвещения России»:

ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2022

# Основные проблемы

Экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

## Социальные

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- неоднородность условий семейного воспитания
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- учащение случаев социально опасного поведения
- неоднородность организации досуга во внеурочное время
- рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
- рост числа обучающихся с неродным русским языком
- проблемы с организацией питания

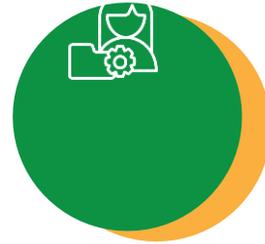
## Профессиональные

- увеличение непедагогической нагрузки учителей
- необходимость привлечения репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- неоднородность подходов к организации образовательной среды
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

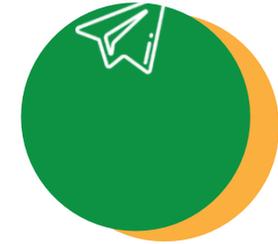
# Направления «Школы Минпросвещения России»: образ будущего



**Знание**



**Здоровье**



**Творчество**



**Воспитание**



**Профориентация**



**Учитель. Школьная команда**



**Школьный климат**



**Образовательная среда**



**Базовый уровень** - необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»



**Средний уровень** - расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс



**Полный уровень** - все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации



# Планирование

- ✓ Дополнительное образование
- ✓ Воспитательные мероприятия
- ✓ Общественно-значимые мероприятия
- ✓ Конвергентный подход
- ✓ Полезные каникулы
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Рабочее время педагога



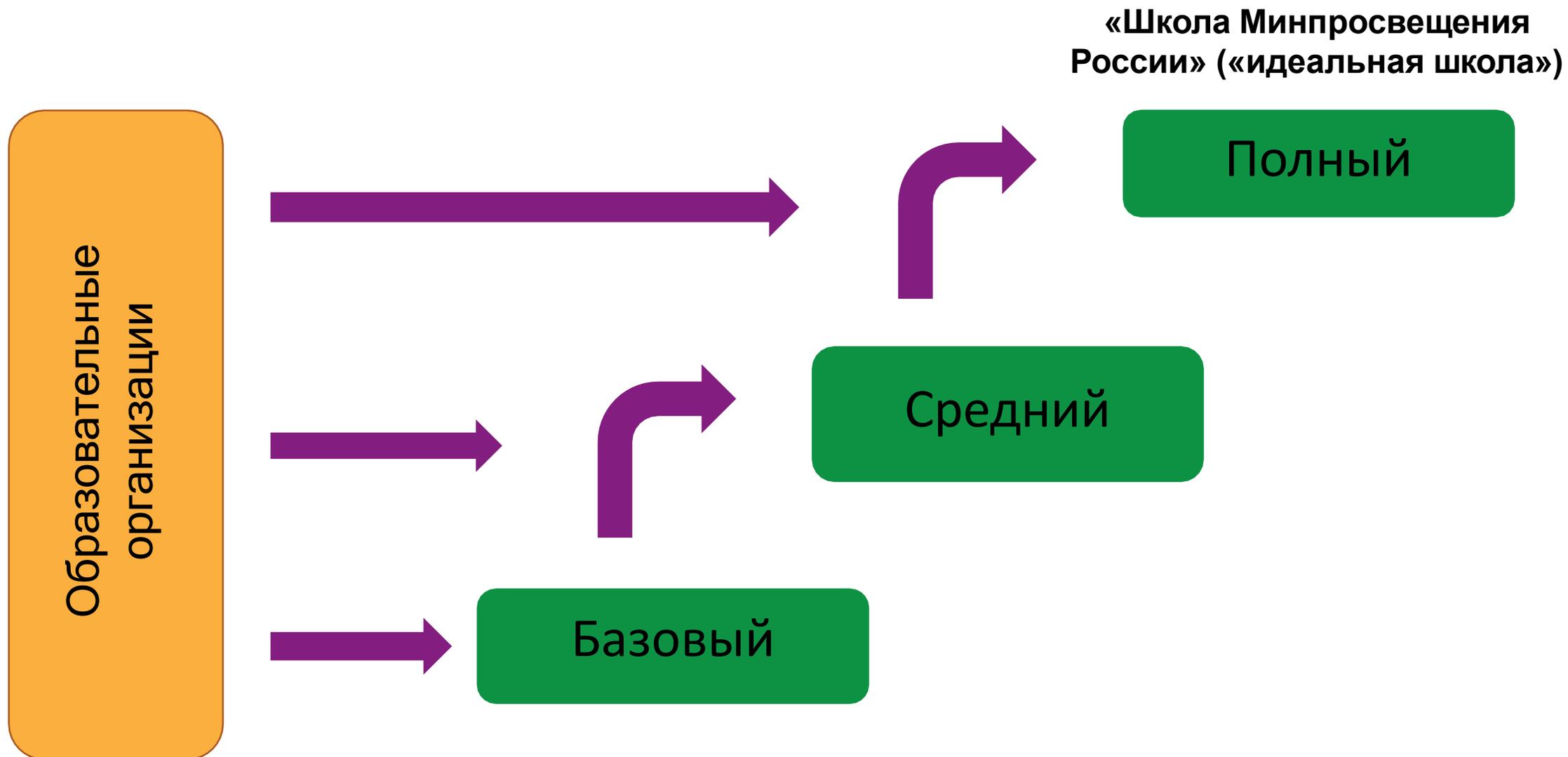


## Управление «Школой Минпросвещения России»

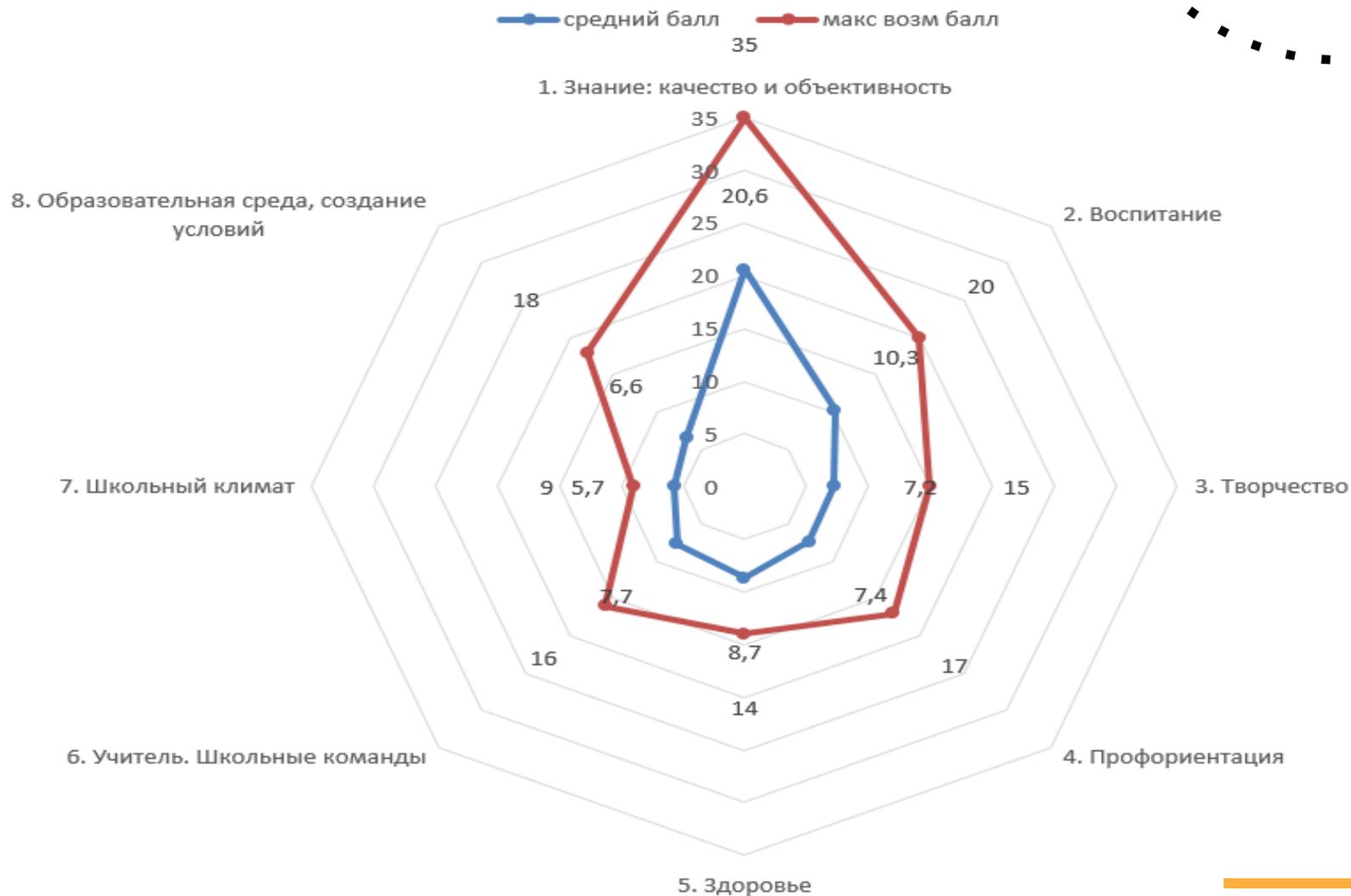
- Соблюдение требований законодательства.
- Показатели «Школы Минпросвещения России».
- Контекстные факторы.



# Модель «Школы Минпросвещения России»



# Профиль школ Свердловской области (по результатам самодиагностики)



10 школ – средний уровень  
12 школ – базовый  
5 школ – ниже базового



## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

- Образовательный процесс



### Урочная деятельность

#### Урок:

- в музее;
- в торговом центре;
- в колледже;
- в технопарке

### Внеурочная деятельность

#### Суббота в вузе

#### Практикумы

#### Проектная и исследовательская деятельность

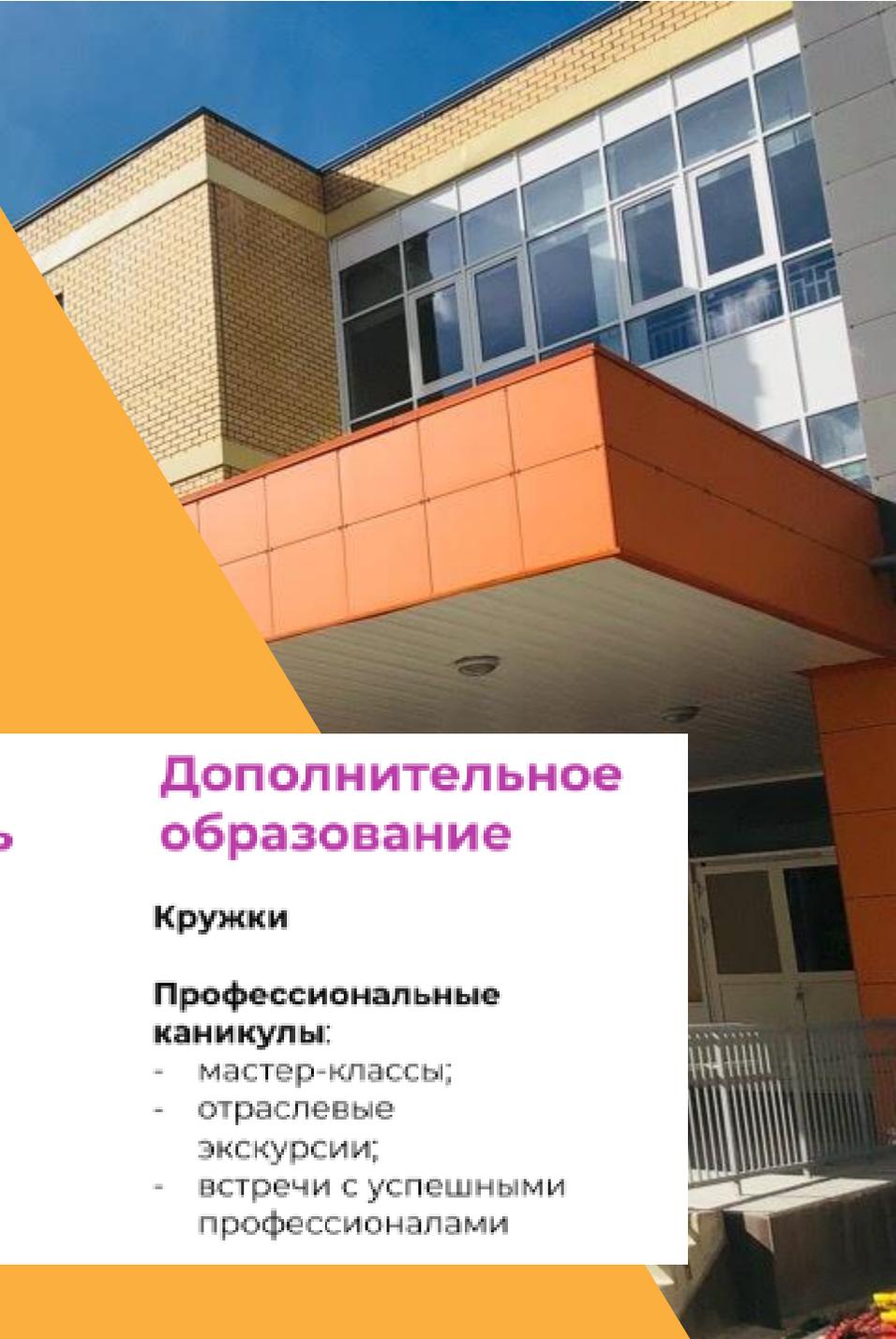
#### Олимпиады, квесты

### Дополнительное образование

#### Кружки

#### Профессиональные каникулы:

- мастер-классы;
- отраслевые экскурсии;
- встречи с успешными профессионалами





## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

- Техносфера школы

- Развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем
- Изменение способов создания и передачи знаний
- Новые типы компетенций и новые формы подготовки
- Новое лабораторное оборудование

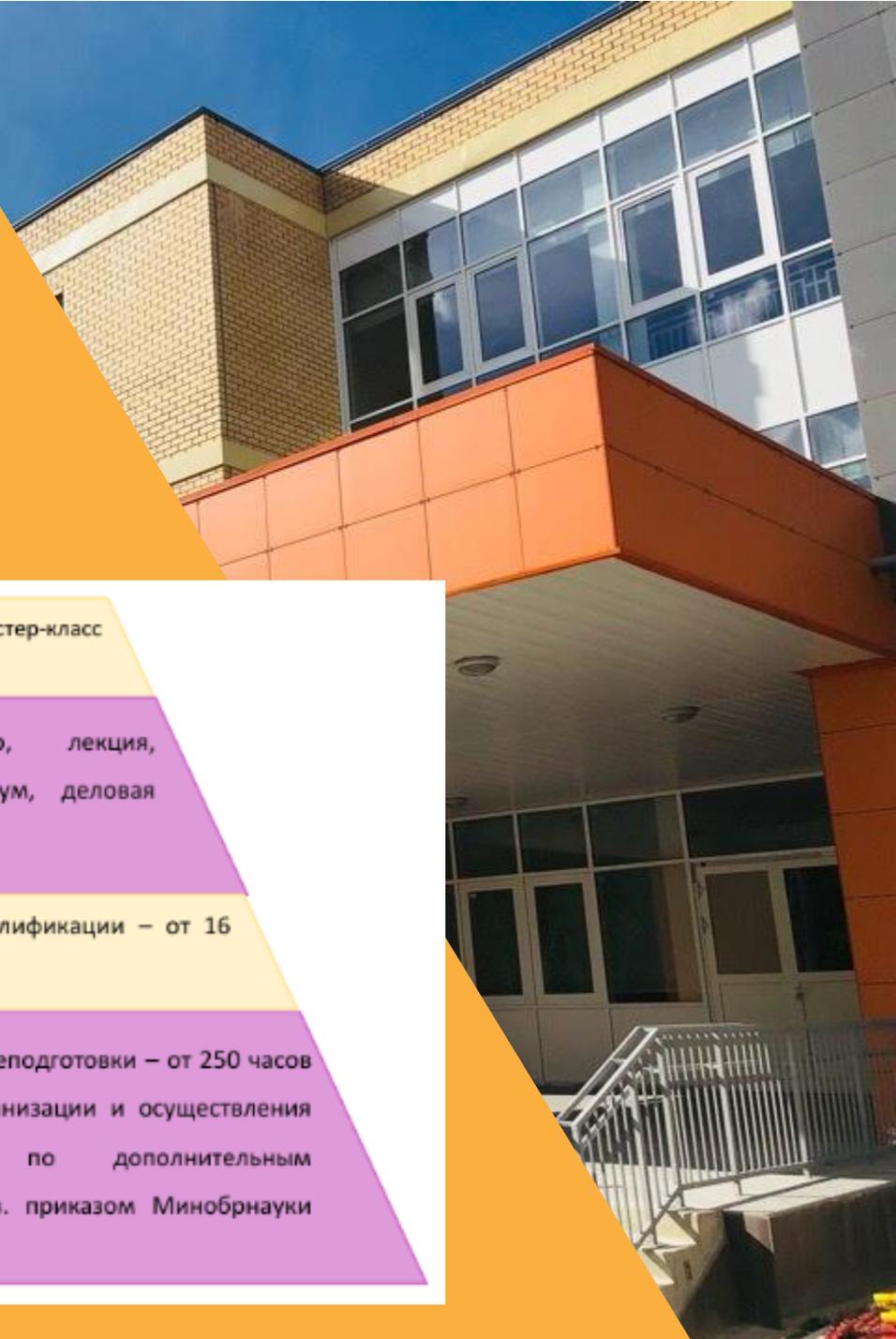


**Инфраструктура школы** – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации образовательного процесса.



## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

- Учитель

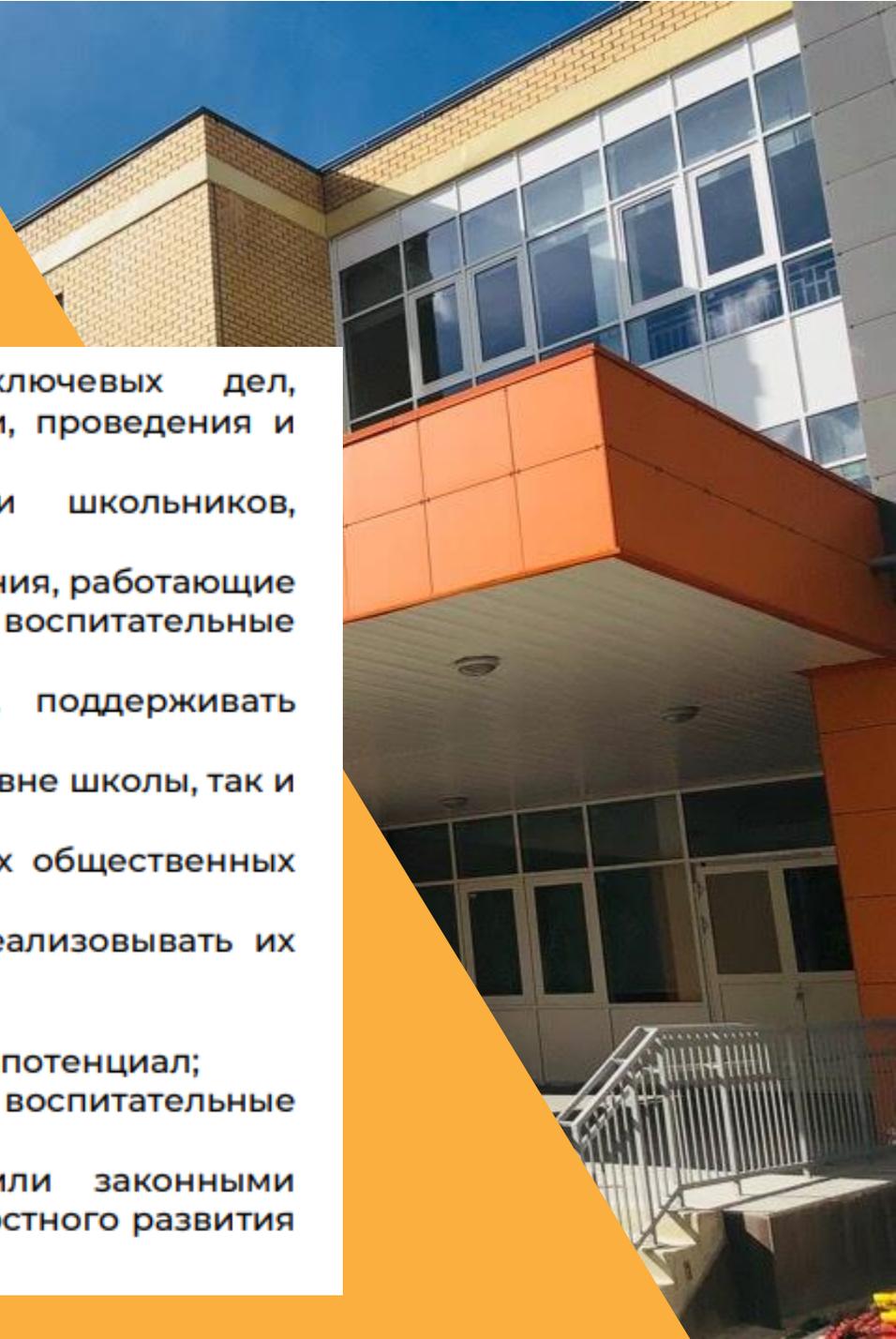




## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

### • Воспитание

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей





## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

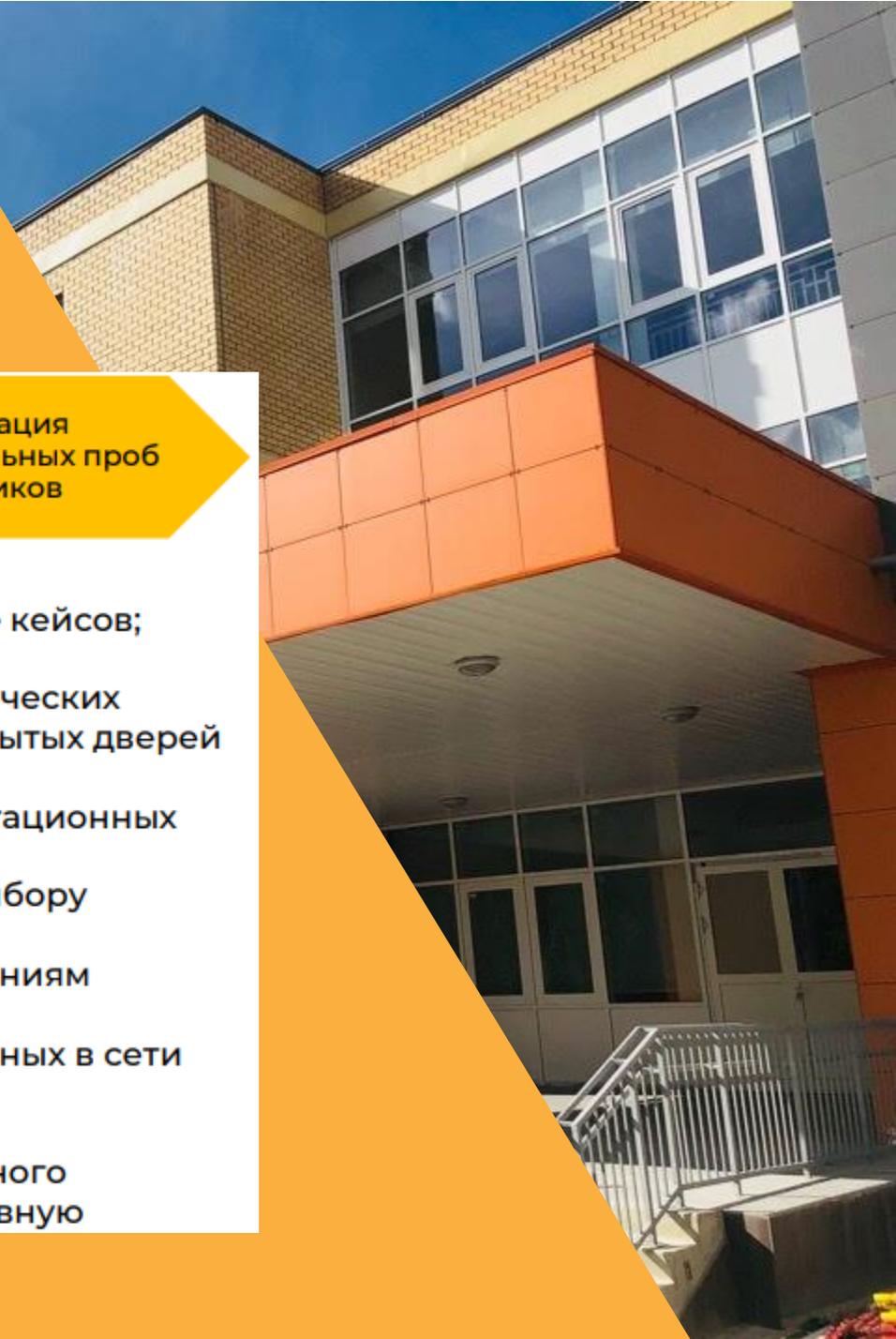
### • Профориентация

Профессиональное  
просвещение  
школьников

Диагностика и  
консультирование по  
проблемам  
профориентации

Организация  
профессиональных проб  
школьников

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации психолога;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования, в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную





## Единое образовательное пространство «Школы Минпросвещения России»

- Ежемесячный мониторинг

### Ежемесячный промежуточный контроль:

- Реализации программы развития.
- Ввод в эксплуатацию отремонтированных помещений школы .

