

**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»  
МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 челов./ 11 челов.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	<b>Инфраструктура</b>	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,6 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование организации	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
Руководитель	Докан-оол Карамаа Федоровна
Адрес организации	668330 Республика Тыва Чеди-Хольский район с. Хову-Аксы улица Мира 1А
Телефон, факс	Телефон: 8394522-24-14
Адрес электронной почты	Электронный адрес: tyulyushugulza@mail.ru Адрес сайта в Интернете: <a href="https://solnyshko-hovu-aksy.rtyva.ru/">https://solnyshko-hovu-aksy.rtyva.ru/</a>
Учредитель	Администрация Чеди-Хольского кожууна
Дата создания	1978
Лицензия	№ 604 Выдана 30 апреля 2019 года Серия 17ЛЮ № 0000353 Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе поселка Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Проектная наполняемость ясельного корпуса, пристройки к детскому саду «Солнышко» на 30 мест. Итого всего на 140 мест. Общая площадь здания 1150 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -864 кв.м. А также общая площадь здания ясельного корпуса 613.5 кв.м.

**Цель деятельности структурного подразделения детского сада «Солнышко»**- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Солнышко» является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Режим работы детского сада «Солнышко» **пятидневный**, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.**

## II. Система управления организации.

Структурное подразделение детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» действует на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление, финансовая и хозяйственная деятельность учреждения.

Управление в учреждении осуществляется комплексно, т. Е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Деятельность администрации направляется на обеспечение функционирования учреждения на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов.

Деятельность учреждения регламентируется нормативными, управленческими документами, которые определяют цели, задачи перспективы развития учреждения. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основной целью управленческой деятельности учреждения является достижение высокой эффективности работы учреждения в целом, на уровне современных требований.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заместитель директора по ДОУ, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет учреждения), коллективного управления (Общее собрание детского сада, педагогический совет, профсоюзный комитет). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрации образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средства обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с данной учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Заместитель директора по ДОУ** обеспечивает в учреждении мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

**Старший воспитатель** по учебно-воспитательной работе ведет профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования.

**Медицинская сестра** обеспечивает медицинское обслуживание и питание.

**Инструктор по физической культуре** физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме учреждения.

**Заведующий по хозяйству** (завхоз) работе обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников учреждения.

**Педагог-психолог** ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов детского сада и родителей.

**Учитель-логопед** оказывает специализированную логопедическую помощь, используя различные организационные формы диагностико-коррекционной работы (индивидуальное обследование, индивидуальные и групповые занятия) с целью дальнейшего успешного развития детей, их готовности и адаптации к школьному обучению.

В целях создания механизма взаимодействия педагогов, педагогов и родителей, для расширения демократических начал в управлении учреждением принимает участие Педагогический совет, Общее собрание.

### **III. Организация питания детей**

Организация сбалансированного питания детей организовано в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении и возлагается на администрацию Учреждения (руководителя ДОУ и медицинской сестры). Для рационального и сбалансированного питания в учреждении составлено 10 – дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В учреждении 5- разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин). При составлении меню учитывалось национальные и территориальные особенности питания населения, состояния здоровья детей. При отсутствии, каких-либо продуктов проводилась замена на равноценные по составу продукты.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар овощи включались в меню ежедневно. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой.

Для организации питьевого режима в детском саду созданы все условия: в каждой группе имеется кулер для питьевой воды и отдельная посуда для каждого ребенка. Дети круглый год получали свежие овощи. Свежие овощи хранятся в подвальном помещении, которых находится на территории детского сада.

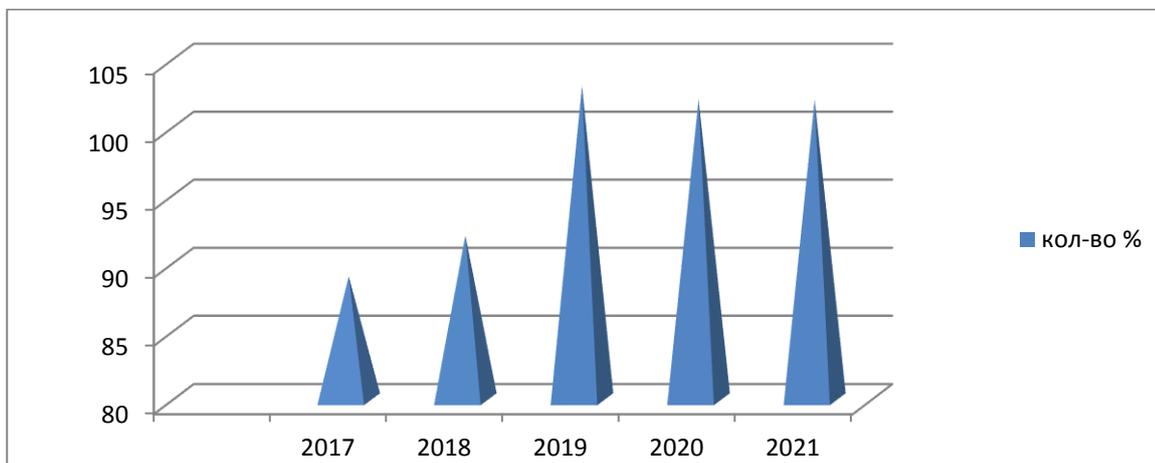
Холодильников для хранения скоропортящихся продуктов в детском саду достаточно. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией учреждения.

Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Продукты питания приобретаются на базах и в торгующих организациях (государственных, кооперативных) при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в образовательных учреждениях.

**Питание детей МБДОУ детского сада «Солнышко» в 2021 году.**

Учебный год	Норма питания	По плану	Фактически	Недорасход	Перерасход	Выполнение в %
2017	94,56	1921080,96	1724349,6	196731,36	0	89%
2018	105,65	1822990,75	1676315,77	146674,98	0	92%
2019	105,65	2070528,7	2124457,59	0	53928,89	103%
2020	117,58	1504251,64	1535452,44	0	31201	102%
2021	117,58	2326085,14	2341277,32	0	-15192,18	101%

Месяц	Детодни	Расход по норме	расход фактический	Недорасход, перерасход	Фактически за 1 день
Январь	1548	182013,84	187862,82	-5848,98	121,36
Февраль	2418	284308,44	285517,06	-1208,62	118,08
Март	2221	261145,18	254438,28	6706,9	114,56
<b>I квартал</b>	<b>6187</b>	<b>727467,46</b>	<b>727818,16</b>	<b>-350,7</b>	<b>117,64</b>
Апрель	2688	316055,04	293492,14	22562,9	109,19
Май	1828	214936,24	217815,12	-2878,88	119,15
Июнь	1136	133570,88	114408,4	19162,48	100,71
<b>II квартал</b>	<b>5652</b>	<b>664562,16</b>	<b>625715,66</b>	<b>38846,5</b>	<b>110,71</b>
<b>С нарастающим</b>	<b>11839</b>	<b>1392029,62</b>	<b>1353533,82</b>	<b>38495,8</b>	<b>228,34</b>
Июль		0		0	
Август		0		0	
Сентябрь	1501	176487,58	193478,2	-16990,62	128,90
<b>III квартал</b>	<b>1501</b>	<b>176487,58</b>	<b>193478,2</b>	<b>-16990,62</b>	<b>128,90</b>
<b>С нарастающим</b>	<b>13340</b>	<b>1568517,2</b>	<b>1547012,02</b>	<b>21505,18</b>	<b>357,24</b>
Октябрь	2432	285954,56	289233,7	-3279,14	118,93
Ноябрь	2014	236806,12	245904,8	-9098,68	122,10
Декабрь	1997	234807,26	259126,8	-24319,54	129,76
<b>IV квартал</b>	<b>6443</b>	<b>757567,94</b>	<b>794265,3</b>	<b>-36697,36</b>	<b>123,28</b>
<b>Годовая</b>	<b>19783</b>	<b>2326085,14</b>	<b>2341277,32</b>	<b>-15192,18</b>	<b>118,35</b>



**Вывод:** Дети за 2021 год были обеспечены сбалансированным питанием – выполнение нормы на 101%. В соответствии с СанПином при составлении меню допустимы отклонения от рекомендуемых норм питания на 1%. В течение года организация питания соответствовало нормам.

#### IV. Социальный паспорт д/с «Солнышко» на конец 2022 года

Численность детей	Дети, каких социальных групп										
	Учителя	Работников медицины	Рабочие	Работников торговли	Служащие	Работники КОВД и МЧС	Безработные	Другие категории			
								студенты	ип	Уход за ребенком	военнослужащие
203	45	18	79	13	61	6	105	18	6	11	11

#### Категория семей по МБДОУ

Численность Детей	Количество родителей	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи			Сироты	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи
				Разведенные	Матери-одиночки	Полусироты			
203	373	203	170		32	1	1	78	62

#### Образовательный ценз родителей

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
126	18	105	124

## **V. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Программа направлена на решение задач ФГОС ДО.

В основной части «Образовательной программы дошкольного образования ДОО» представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В дополнительной части программы (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Дополнительных платных образовательных услуг нет.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.1. 3049-13.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 45 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

## **Анализ учебно-методической работы за 2021 год**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

В настоящее время структурное подразделение детский сад «Солнышко» МБОУ "Хову-Аксынская СОШ» представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приказ об утверждении основной образовательной программы №10 от:02.09. 2019года.ООП разработана педагогическим коллективом на основе

примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н Е Веракса, Комаровой Т С, М А Васильевой в соответствии ФГОСДО.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Программа направлена на решение задач ФГОС ДО.

В основной части «Образовательной программы дошкольного образования ДОУ» представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно парциальные программы, не противоречащие основным целям и задачам программы «От рождения до школы» направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

1). Реализация примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи «Торээн Тывам/Моя родная Тува». под редакцией А С Шаалы, Ооржак Л Х, Монгуш А.А. Институт развития национальной школы Республики Тыва, Издательство Кызыл-2019год. На основании приказа директора школы № 61 от:27мая 2019 года вменена в обязанности воспитателям проведение занятий по развитию родной (тувинской) речи с 01 сентября 2019года. Изучение родной (тувинской речи) внедрена в учебный план детского сада «Солнышко» (расписание НОД).

2) Реализация парциальной Программы по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений под редакцией Ф.М Барган. Институт развития национальной школы, 2002.Технология обучения русскому языку, Кызыл,2010г.

3) Разработка и корректировка образовательной программы к части, Содержательный раздел. Содержание психолого-педагогической работы. Обязательная часть. Социальное - коммуникативное развитие. Программа по формированию навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре и чувства повышенной опасности огня.

4) Разработка и корректировка образовательной программы к части, Содержательный раздел. Содержание психолого-педагогической работы. Обязательная часть. Социальное - коммуникативное развитие. Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

5) Реализация рабочих образовательных программ возрастных групп.  
Дополнительных платных образовательных услуг нет.

### **Разработаны, скорректированы и дополнены общеобразовательные программы дошкольного образования:**

- Разработана педагогическим коллективом детского сада ООП ДОУ в соответствии ФГОСДО на 2019-2024 гг. (утв от: 28.08.2019г)

-Разработаны педагогами рабочие образовательные программы в соответствии возрастными особенностями детей на основе примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" Н А Веракса, М А Васильевой. (утв от: 28.08.2019г)

-Разработана и скорректирована ОПДО по формированию навыков соблюдения правил пожарной безопасности старшим воспитателем Байыр-оол А. К (приказ УО №289 от:30.07.2019; утверждена ДОУ от:28.08.2019г)

- Разработана и скорректирована ОПДО по обучению детей правилам дорожного движения старшим воспитателем Байыр-оол А. К (утв. от:28.08.2019г)

- Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ Республики Тыва "Торээн Тывам"/ "Моя родная Тува", (утв. приказом МО и РТ № 610-д от:29.04.2019г)

-- Разработана ООП ДОУ (пристройки) для детей раннего возраста в соответствии ФГОСДО на 2019-2020 гг. на основе примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" Н А Веракса, М А Васильевой (утв. от:28.08.2020г)

**Разработаны рабочие программы специалистов:**

\*Рабочая программа психолого-педагогических занятий для детей от 3 до7лет разработана педагогом – психологом Сереп А И (утв. от:30.09.2019г)

\*Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 года жизни для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта разработана учителем-логопедом Муллахметова К Н. (утв. 30.09.2019г)

**Реализация Республиканского проекта "Хуреш в детском саду"**

В структурном подразделении детском саду «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» реализация проекта «Хуреш в детские сады» ведется с 2017года.

Национальная борьба «Хуреш» самый предпочитаемый национальный вид спорта и проводим каждый год на празднике «Шагаа», выявляя самых сильных юных борцов детского сада.

С марта 2022 года инструктор по физической культуре Куулар К. Х. продолжил работу по реализации проекта, организовал спортивную секцию по обучению навыкам борьбы «Хуреш» для мальчиков в возрасте с 4-7лет.

Секция проводится 1 раз в неделю, с продолжительностью 30мин. Срок реализации программы спортивной секции рассчитан на 2 года.

Благодаря организации секции «Хуреш» в детском саду, у детей выработаны навыки борьбы и усвоена техника борьбы, воспитанники умеют свободно демонстрировать танец «Орла» ,»Девиг» потому, и занимают призовые места, стали сильнейшими борцами среди ДОУ Чеди-Хольского кожууна. Победители соревнования участвовали на республиканском этапе в городе Кызыле.

Куулар К.Х. проводит секцию с детьми и проводит соревнование по национальной борьбе «Хуреш» с детьми с 4-7лет на празднике «Шагаа» на уровне ДОУ, и на кожуунном уровне. Когда педагог – мужчина проводит занятия, соревнования , воспитанники получают от него особенную энергию и стараются быть как он, подражают ему. Этим и воспитывается характер мужчины.

За 2021 учебный год проведены следующие соревнования:

09.04.2021г проведен на базе МБОУ СП д\с «Солнышко» с Хову-Аксы соревнование по национальной борьбе «Хуреш», среди детей дошкольного возраста 4-7 лет с правом участия на кожуунном соревновании в честь 100-летия со дня образования Тувинской Народной Республики,

в рамках реализации Республиканского проекта «Хуреш в детские сады». Всего приняло участие-18 детей.





Реализация Республиканского проекта «Хуреш в детские сады» успешно реализуется в детском саду.

25.05.2021 года инструктор по ф\к Кара-Сал К С-М получен Грамота за системную работу с детьми по дополнительному образованию по итогам работы за 2020-2021 год.

Получена Грамота МУУО от: 09.02.2021 г принял участие Кара -Сал К .С-М в заочном конкурсе «Лучшее педагогическое мероприятие методических разработок педагогов ДОО.

Инструктор по физической культуре Кара-Сал К С-М принял участие в кожуунном конкурсе «Воспитатель года-2021» выступил достойно, получил 2 место, получен денежный сертификат на 2000 руб от кожуунного профкома.

Активно приняли участие в заочном фотоконкурсе «Панорама педагогических будней»-2021 г, отправили материал на инструктора по ф\к Кара-Сал К С-М.

### **Реализация Республиканского проекта «Тувинский язык- детям».**

На основании приказа заместителя директора по ДОУ Тюлюш У Б. №8 от 19.04.2021 года создана творческая группа для разработки проектов в ДОУ. В составе команды проекта старшего воспитателя Байыр-оол А К, воспитателей Машпалдыр А К, Чамбал А Х разработан проект

«Тыва-дылым-торээн дылым» в рамках реализации примерной образовательной программы «Торээн Тывам/Родная Тува».

Перспектива работы на новый учебный год.

1. На новый учебный год провести работу по проекту «Тыва-дылым, торээн-дылым, в рамках реализации программы «Торээн Тывам-Родная Тува».
2. Создание мини-юрты для проведения занятий с детьми по программе.
3. Купить в методкабинет программу «Торээн Тывам, Родная Тува»
4. Занятия по развитию родной (тувинской) речи проводить, начиная с 1 младшей группы до подготовительных групп в неделю 2 раза, в отдельной комнате.

### **В рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.**

В 2021-2022 учебном году педагоги активно участвовали в Региональном дистанционном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» ГБУДПОРТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений» Региональный Ресурсный центр профилактики ДДТГРТ.

Диплом 1 места в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» получила старший воспитатель Байыр-оол Айлана Кок - Кысовна. Денежный сертификат получен на 3000 руб.

Диплом 1 места в номинации «Развитие движения «ЮИД» в Республике Тыва» получила воспитатель Ондар Людмила Хунду-Самбуевна, получен денежный сертификат 3000 руб.

Педагоги детского сада Куулар А Г и Санчат-оол А К приняли участие на дистанционном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» получили сертификаты участия.

Сертификат участия в Республиканском семинаре на тему: «Организация деятельности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и отрядов «Юный инспектор движения в образовательных организациях Республики Тыва в объеме 24 часа приняли участие 5 педагогов.

Получена Благодарность за участие в республиканской Акции «Пристегни себя и ребенка!» Сбавь скорость-тебя ждут дома». Ондар Л.Х-С.

### **Оценка кадрового обеспечения.**

Аттестация педагогических работников:

В мае месяце 2021года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - воспитатель Комбу Ульяна Д. по должности "воспитатель"

Перспектива работы:

В апреле 2022 года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

1.Ноян Р О- воспитатель подг гр.

2 Санчат-оол А К-воспитатель 2млгр "Б"

3.Ондар Л Х-С-воспитатель 2 группы раннего возраста.

Поступление ВУЗ (заочное отделение).

Серээ А.А. учится на 1 курсе ФГБОУ ВПО «ТГУ»-2020г по направлению: специальное дефектологическое образование в заочной форме обучения. Параллельно учится в ГАОУДПО «ТГУ развития образования и повышения квалификации по специальности «дошкольное образование»-2020г.

Баян-оол А.М. обучается на 3 курсе по основной образовательной программе специальности «Педагогическое образование». Дошкольное образование в заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «Хакасский госуниверситет им Н Ф Катанова Институт непрерывного педагогического образования города Абакана.

За 2021год прошли курсы профессиональной переподготовки следующие педагоги:

1. Байыр-оол А.К.- старший воспитатель прошла профессиональную переподготовку в ГАОУДПО» ТИРОиПК присвоена квалификация «Психолог» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Психолого-педагогическая деятельность», от:14.12.2021г.

2 Сереп А.И.- педагог-психолог прошла профессиональную переподготовку в ГАОУДПО» ТИРОиПК присвоена квалификация «Педагог» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогическая деятельность»,от:14.12.2021г.

3. Серээ А.А.- воспитатель прошла профессиональную переподготовку в ГАОУДПО» ТИРОиПК присвоена квалификация «Воспитатель» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», от:14.12.2021г.

4. Тайгытпай А.Ю. – прошла профессиональную переподготовку в ГАОУДПО» ТИРОиПК присвоена квалификация «Воспитатель» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», от:14.12.2021г.

5.Санчи Айлана Комбуй-ооловна- музыкальный руководитель прошла профессиональную переподготовку в ГБУДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр» по программе «Вокальное искусство», на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности с 27ноября 2020года по 05июня 2021года.

Курсы повышения квалификации педагогов за 5лет.

Под руководством старшего воспитателя Байыр-оол А К. отслеживается и проводится анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Особое внимание уделяет педагогам, которые проходят аттестацию, также молодым педагогам. По результатам (за 5 лет) видно, идет хорошая динамика повышения курсов, все педагоги детского сада уделяют должное внимание саморазвитию. Считаю, что работа по повышению квалификации педагогических работников в детском саду поставлена на должном уровне.

2017год	прошли курсы 11 педагогов	на 884 часов
2018год	прошли курсы 19 педагогов	на 832 часов
2019год	прошли курсы 20 педагогов	на 1096 часов
2020год	прошли курсы 15 педагогов	на 744 часов
2021год	прошли курсы 20 педагогов	на 1.362 часов.

Перспектива работы:

Необходимо пройти курсы повышения воспитателям Тежит И А, Бумба В О, Баян-оол А М, Санчи А К, Оюн М.Х, молодым педагогам Серээ А А, Лопсан Ч М.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<p>Конкурс среди возрастных групп «Лучший тувинский уголок в группе» в рамках Республиканского проекта «Тыва дыл-детям» для детей дошкольного возраста.</p> <p>Результаты конкурса:</p> <p>1 место- подготовительная группа «А» Воспитатели Машпалдыр А К и Ондар Л Х-С.</p> <p>2 место-подготовительная группа «Б» Воспитатели Оюн М.Х Будегечи А О.</p> <p>2 место - вторая младшая группа Воспитатели Чамбал А Х и Куулар А Г.</p> <p>3 место-первая группа раннего возраста. Воспитатели: Комбу У Д и Азыраа Ч А.</p> <p>3 место- -вторая группа раннего возраста. Воспитатели: Лопсан Ч.М и Кызыл-оол А.К.</p> <p>Номинация «Творчество»-1 младшая группа (юрта своими руками)</p> <p>Номинация «Творчество и вдохновение» - старшая группа (за творчество детей). Охват - 3 взрослых</p> <p>Воспитатели в группах-12</p> <p>Итого: 15 человек</p>	<p>Результаты конкурса фотоматериалы справка.</p> 
<p>19.01.2021 год Старт месячника «Шагаа-биле!» (на сайте ДООУ)</p> <p>Создание рубрики на сайте д\с «Шагаа-биле!» с размещением эмблемы месячника Специалист по сайту Ноян Р.О</p> <p>Распространение в сайте д\с информационных листовок с тувинскими пословицами и поговорками</p>	<p>Информирование о проведении мероприятий месячника на сайте ДООУ. Сайт детского сада: <a href="http://solnysho-hovy-aksyrtuva.ru">solnysho-hovy-aksyrtuva.ru</a></p>
<p>27.01.2021 г проведено соревнование по национальной борьбе «Хуреш», приуроченное к месячнику «Шагаа-биле!» среди детей от 4-7 лет д\в. Приняли участие подготовительные группы в школе «А и Б» всего 18 борцов, взрослых - 4 чел. Охват детей-18, взрослых-4,</p>	

<p>Всего охвачено-22человека.</p>	
<p>С 1по11.02.2021год Проведение мероприятий с детьми по теме: «Шагаа» (КТП) (беседы, НОД, игры, самостоятельная деятельность детей) Воспитатели возрастных групп (младшие группы, средняя, старшая группа)</p>	<p>Информация на сайте <a href="http://solnysho-hovy-aksyrtyva.ru">solnysho-hovy-aksyrtyva.ru</a></p>
<p>С 01 по 10.2021г 1младшая группа Воспитатель Санчат-оол А К1.НОД на тему: «Украшим пиалу», охват-16 2 Оюн « Кажык-биле ойнап оорениили», охват-16 3.Тоол «Харам куске болгаш пага»- охват-16</p>	
<p>1младшая группа Воспитатель Бумба В О.НОД на тему: «Гости к бабушке»-охват-16детей 2.Темазы: «Чаш уругну кавайлаары» Охват -20детей. 3Сюжеттиг оюн «Аалга келген кижини, аяк эриини ызырар охват-18детей 4Тоол «Борбакдалган» охват-20детей</p>	
<p>Всего проведено в 1младшей группе НОД-7 Охват детей-122</p>	
<p>2младшая группа Воспитатель Чамбал А Х. 1.НОД Аппликация. Тема: Тыва бопукчугаш»-охват 16 2. Оюн «Аът чарыштырары» (игра в кости «Скачки»).охват-20 3.Чтение стихотворения «Арбай тараа- чагай тараам» автор Септел А. (на тувинском языке) охват 20 4 НОД Аппликация.Тема: «Ойнаар кыстын аякчыгажы» (чашка для куклы). охват 18 5Просмотр мультфильма «Колобок» (на тувинском языке). охват 20 6.Просмотр мультфильма «Уш чуул эртемниг оол» (на тувинском языке) охват 21</p>	
<p>2младшая группа Воспитатель Куулар А Г1.Лепбук- биле оюн «Матпаадыр» охват 19 2. Аппликация кичээли. Тема: «Тыва тонум угулзалыг». охват 20 3НОД на тему: «Лошадь и жеребенок» охват 21 4Ознакомление с окружающим миром. НОД на тему: «Шагаа». охват 20</p>	
<p>Всего проведено во 2младшей группе НОД-10 Охват детей-195</p>	
<p>Средняя группа Воспитатель Баян-оол А.М. Монгуш Т К. 1 Беседа «Тыва тонум», охват-19 2 Пальчиковая игра: Чылгычылар (табунщики), охват18</p>	

Всего проведено в средней группе НОД-2 Охват-37	
<p>Старшая группа  Воспитатель Ноян Р О  Кужугет СС. Карантин в группе. 1.НОД «Кымнын чылы эн-не экил» охват -21  2 Чтение рассказа на родном языке «Ог-чазаар» охват 21 Охват детей-42</p>	<p>На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnyshohovy-aksyrtuva.ru">solnyshohovy-aksyrtuva.ru</a></p>
Всего проведено в старшей группе НОД-2	
<p>Подготовительная группа «Б»  Воспитатель Оюн М Х. 1.Беседа на тему: «Тувинская национальная одежда» охват-9  2.НОД на тему: «Знакомство с когээржик» охват 9  3.Беседа на тему: «Знакомство с юртой» охват 9</p>	
<p>Подготовительная группа «Б»  Воспитатель Будегечи А О1.НОД «Знакомство детей с животными по восточного календаря» охват-19  2Показ тувинской сказки «Оскус-оол биле Ноян» охват-12  3.занятие с детьми на тему: «Чолукшуур тувинского народа» охват-8  4«Знакомство с национальными блюдами Чокпек, Боорзак» охват-17</p>	
Всего проведено в подгр группе «Б» НОД-7 Охват детей-56	
<p>1.НОД на тему: «Знакомство с национальными блюдами». Охват-18  2 Знакомство детей с процессом приготовления традиционного блюда «Далган». Охват-18  3.Подвижная игра «Аскак кадай». Охват-18  4.Тема: «Боорзак». Охват-18  5.Тема: «Кадак». Охват-18  6.Подвижная игра «Скачки на конях». Охват-18  7.Игра «Перетягивание каната». Охват-18  8 Игра «Аътшалбадаары».</p>	

<p>Подготовительная группа «А»          Воспитатель Машпалдыр А К1.НОД на тему: «Знакомство с профессией чабана» охват-18          2.НОД на тему: «Прием гостей в юрту». охват-20          3.Нод на тему «Кажык деп чул, билир сен бе?». охват-19</p>	
<p>Всего проведено в подг группе «А» НОД-11 Охват детей-208</p>	
<p>1 группа раннего возраста (1.6до 2лет)-пристройка          Воспитатель Комбу У Д.Беседа на тему: «Юрта, юрта круглый дом!» охват -17</p>	<p>На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnyshohovy-aksyrtyva.ru">solnyshohovy-aksyrtyva.ru</a></p>
<p>1 группа раннего возраста( 1.6до 2лет)-пристройка          Воспитатель Азыраа Ч А. 1.Национальная игра «Аът чарыжы», охват-15</p>	<p>На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnyshohovy-aksyrtyva.ru">solnyshohovy-aksyrtyva.ru</a></p>
<p>Всего проведено НОД-2 Охват детей-32</p>	
<p>2 группа раннего возраста( 2до 3лет)-пристройка          Воспитатель Кызыл-оол А К.          1.Национальная игра: «Шахматы» охват-13          2.Национальная игра «Аът чарыжы» охват -12 Охват детей-25</p>	<p>На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnyshohovy-aksyrtyva.ru">solnyshohovy-aksyrtyva.ru</a></p>
<p>Всего проведено НОД-2</p>	
<p><b>ВСЕГО ПРОВЕДЕНО НОД-43 ОХВАТ ДЕТЕЙ-717</b></p>	
<p>05.02.2021года Республиканский заочный конкурс на лучшую методическую разработку праздника Шагаа Охват-3 педагога</p>	<p>Приняли участие в конкурсе воспитатель 1млгр Санчат-оол А К и подготовительной группы «Б» Оюн М Х</p>
<p>05.02.2021г 9.00час Проведение тувинской игры «Кажык оюну» подг гр А (в группе)          10.00час Проведение тувинской игры «Кажык оюну» подг гр Б (в группе)-воспитатель Машпалдыр А К Охват детей 2 группы-19+19=38, взрослых-4          Всего охвачено-42</p>	
<p>08.02.2021г 10.00 час Подиум. Показ национальной одежды 1 мл гр (в группе) Воспитатели 1млгр Санчат-оол А К, Бумба В О. Млвосп Ондар Н А Охват детей-21 Взрослых-4. Всего охвачено-25 человек</p>	
<p>08.02.2021г 15.00час Мероприятие в рамках проекта «Тувинские игры- детям» 2 мл.гр (в зале в соответствии САНПИНА) Охват детей-20, взрослых-3          Всего охвачено-23 человека.          Старший воспитатель Байыр-оол А К, Куулар А Г Чамбал А Х.</p>	
<p>09.02.2021г 13.00час Массовый</p>	<p>Видеоролик с участием молодежи.</p>

<p>танцевальный флэш-моб «Челер-ой с участием молодежи д\с (все в национальной одежде) воспитатели Санчат-оол А К, Оюн М Х, Чамбал А Х. Охват-17 человек Молодежная команда д\с-9 чел</p>	<p>Подготовлен видеоролик и выставлен на сайте д\с. <a href="http://solnysho-hovy-aksyrtuva.ru">solnysho-hovy-aksyrtuva.ru</a>, на сайте администрации Чеди-Хольского кожууна.</p>
<p>09.02.2021г 9.00мин Национальный праздник «Шагаа» в средней группе. Ведущая Баян-оол А М Охват детей-24, взрослых-5 чел. Всего охвачено-29 человек</p>	
<p>09.02.2021г 16.00час Национальный праздник «Шагаа» в под гр «Б» Ведущая Будегечи А О Охват детей-19, взрослых-5 чел. Всего охвачено-24 человек Музрук Хертек А А Хореограф Ховалыг С С Старший воспитатель Байыр-оол А.К.</p>	
<p>10.02.2021г 16.00 час Национальный праздник «Шагаа» в под гр А. Ведущая Ондар Л.ХС. Охват детей-19, взрослых-человекчел. Всего охвачено-24</p>	
<p>11.02.2021г 9.00час Показ тувинского мультфильма «Алдын-кушкаш» для детей первой группы раннего возраста (1.6-2лет) (пристройка) Охват детей-11, взрослых-1 чел. Всего охвачено-12 человек</p>	
<p>11.02.2021г 10.00час Показ тувинского мультфильма «Тос чуул эртемниг оол» для детей второй группы раннего возраста (2-3г) . (пристройка) Охват детей-9, взрослых-1 чел. Всего охвачено-10 человек</p>	
<p>Все запланированные мероприятия проведены по определенному плану в срок. Хотелось отметить всех воспитателей, родителей и детей, старшего воспитателя за организацию. ИТОГО ПРОВЕДЕНО: 14 мероприятий, НОД-43 ОХВАТ-ДЕТЕЙ-872, ВЗРОСЛЫХ-63.</p>	
<p>20 мая 2021года в детском саду проведен смотр-конкурс среди возрастных групп «Огород на подоконнике». Приняли участие 7 возрастных групп. 1) Уголок «Чудо-огород» в первой младшей группы Воспитатели Бумба В О, Санчат-оол А К.</p>	
	
<p>В стихотворном виде защитила свой «огород на подоконнике» воспитатель Валентина Ондаровна. Рассказала и показала, что растет в чудо- огороде: имеется рассада цветов- 4 сортов, родитель помог сделать домик. Сюжет и композиция оформления соответствует тематике конкурса.</p>	

2) «Огород Маши и медведя» второй группы раннего возраста (пристройки) Воспитатель Чечек Д.К.

В необыкновенном виде представила нам, воспитатель Долаана Каиевна, «огород на подоконнике» группы, все продумано до мелочей, действительность и реальность огорода (улей, вешалка, лужа, игрушка медведь, домик) героев мультфильма «Маши и медведя» соответствует тематике. Рассада цветов 2 сорта, редиска, лук....

Родители помогли принести семена и землю для рассады.



3) Вторая младшая группа «Веселая ферма Колобка». Воспитатели Куулар А Г, Чамбал А Х.

Воспитатель Айлана Геннадьевна представила «огород на подоконнике» в виде фермы героя сказки Колобка. Имеются рассады цветов (4), укропа, редиски, лука. Родители помогли семенами для рассады. Ферма Колобка очень красочная, имеется домик, на грядках растут клубники, хозяйство, прут.... Сюжет оформления соответствует тематике.



4) Уголок «Ногаа-чимизим барда, тодуг-ла мен».

Первая группа раннего возраста (пристройка) Воспитатели Комбу У Д Монгуш М А.

Воспитатель Марьяна Анатольевна представила «Огород на подоконнике» в тувинском стиле, в котором герои мультфильмов смешарики в тувинских шапках встречают гостей с кадаком на руках, в огороде имеется хозяйство-овцы, лошади, свиньи, юрта, пруд и лебеди, также рассады цветов разных 5 сортов, перец, лук.. Родители принесли 4 колеса для высаживания цветов. Сюжет и композиция необыкновенная, стильная, творческая соответствует тематике.



5) Уголок «Огород Копатыча» старшей группы Воспитатели: Кужугет С С, Ноян Р.О.

Творческий воспитатель Сайлык Сандановна представила «огород на подоконнике» в виде композиции огород Копатыча, аллеи сказочной Феи, теплицу Баба-Яги. Имеется 5 сортов рассады разных цветов. Родители помогли семенами для цветов.



6) Уголок «Наш любимый огород» Воспитатели: Ондар Л Х-С, Машпалдыр А К.

Самые трудолюбивые, творческие воспитатели представили на двух окнах свой любимый огород. Сюжет необыкновенный, имеется много разных цветов рассады (5 сортов), рассады помидора, капусты, перца, лук... использованы все необходимые материалы для оформления уголка. Родители принесли семена.





7) Уголок « Долина цветов Динь-диня» Воспитатели Оюн М.Х ,Будегечи А О. Воспитатель Айлана Олакайевна в защиту своего уголка на «подоконнике» (в костюме Феи) рассказала нам о прекрасной Фее «Динь-Диня» .

Жила была Фея, как-то она утром проснулась и почувствовала запах волшебных нектаров цветов. Она долго искала... и прилетела в дс «Солнышко», увидела очень много цветов и осталась здесь жить.

Вместе с другими Феями прилетели и пчелы.

Фея просыпалась самой первой,наскоро умывшись капельной росы,она сразу принималась за работу.А работа у Феечки была очень ответственная-она будила само Солнышко,для этого она громко и мелодично звонила цветами которые росли в группе.У нее немало дел:

Проверить каждый цветок-не испортился ли,хорошо ли звучит,тут настроить там подкрутить,испортившиеся-заменить.

Феечка очень старалась делала свою работу, помогали ей дети подготовительной группы-поливали, ухаживали за цветами, раскрашивали картинку Феи, вырезали бабочек, и насекомых.

Сами дети придумали этот рассказ вместе с воспитателями. Очень красивый сад цветов, сколько труда и тепла внесли, оформление и сюжет соответствует в действительности. Имеются 9 сортов разных цветов рассады. Родители помогли семенами перца и помидора.



Жюри в составе и.о заместителя по ДОУ Ноян Р О ,завхоза Ооржак Л К, старшего воспитателя Байыр-оол А К подведены итоги смотра- конкурса «Огород на подоконнике».

Результаты конкурса среди младших групп:

1место-1группа раннего возраста(пристройка) Воспитатели Комбу У Д Монгуш М А.

2место-2группа раннего возраста (пристройка) Воспитатель Чечек Д.К.

2место-1младшая группа Воспитатели Бумба В О ,Санчат-оол А К.

3место-2младшая группа Чамбал А Х, Куулар А Г.

Результаты конкурса среди старших возрастных групп»

1место-подг.гр «Б» Воспитатели Будегечи А О ,Оюн М.Х.

2место-подг.гр «А» Воспитатели Ондар Л Х-С,Машпалдыр А К

3место- старшая группа Воспитатели Кужугет С.С Ноян Р О.

Мы благодарны, воспитателям за их труд, творчество и фантазию.

## ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

<p>20.10.2021год Семинар для педагогов на тему: "Аттестация педработников"</p>	<p>Старшим воспитателем Байыр-оол А К проведен семинар для аттестующих педагогов в этом году. Рассмотрены этапы аттестации, документы ,как оформлять оценочный лист на 1 и на высшую категорию, последовательно рассмотрены каждый показатель ,как правильно оформлять и выставлять на сайт</p>
--	---

	<p>детского сада. Также необходимо перед написанием заявления посчитать баллы по оценочному листу педагога.</p> <p>Также по коррекционной работе запланирован семинар для педагогов. Педагоги делились мнениями, были вопросы, на которых отвечала старший воспитатель.</p>
Неделя Тувинского языка с 25 по 29.10.2021г	На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnysho-hovy-aksyrtyva.ru">solnysho-hovy-aksyrtyva.ru</a>
27.10.2021год Семинар для педагогов по проекту "Тувинский язык детям"	На сайте детского сада фотоматериалы. <a href="http://solnysho-hovy-aksyrtyva.ru">solnysho-hovy-aksyrtyva.ru</a>
17.11 2021года в структурном подразделении детского сада «Солнышко» МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» под руководством старшего воспитателя Байыр-оол А К проведен семинар-практикум для педагогов на тему: «Психологические аспекты изобразительности в ДОУ». Приняли участие 14 педагогов.	<p>В начале семинара педагог-психолог Сереп А И познакомила педагогов с результатами психологической диагностики детей 5-7лет на начало года 2021-2022года. Обсуждены замечания, упущенные ребенком при рисовании человека. Педагогом-психологом даны рекомендации обращать внимание на рисунок ребенка. Провела тестирование педагогов с использованием проективной методики «Не существующее животное»</p> <p>Более подробно как правильно рисовать человека, какие имеют части тела, с какого возраста начинать рисовать человека рассказала и показала воспитатель Ондар Л.Х-С.</p> <p>В средней группе дети учатся рисовать «матрешку», изображается голова, к низу расширенный сарафан, к концу года усложняется изображение можно добавить движение «поднятая рука»</p> <p>В старшей группе предлагается детям более детально, предложить схему рисования из геометрических фигур, схему рисования головы.</p> <p>В подготовительной группе знакомим детей со строением человека. Рассмотреть схемы строения фигуры человека и пропорциональное соотношение частей. Предложена для педагогов консультация на тему: «Рисуем человека» и даны образцы рисование человека с младшей до подготовительной группы.</p> <p>Старшим воспитателем Байыр-оол А К подготовлена Консультация для педагогов «О чем может рассказать детский рисунок семьи».</p> <p>Дети, особенно дошкольники, не могут рассказать свои мысли и объяснить своего психического состояния, они отражают в своем творчестве, а именно в рисунках. Идеальный возраст ребенка, для рисования человека, начинается с 5 до 7 лет. Даны рекомендации педагогам как можно</p>

	<p>интерпретировать рисунок, обратить внимание: на цветовую гамму, пространство, последовательность, размер изображений, расположение членов семьи, состав семьи, чем заняты персонажи, детали.</p> <p>В конце семинара педагог –психолог Сереп А И провела с педагогами арт-терапию рисование на камнях. Педагоги с интересом рисовали на камнях, выбирая самые яркие цвета, результат работы хороший.</p> <p>Рефлексия: Педагоги высказали свои мнения о проведенном семинаре, дали оценку «отлично», педагогам предложены консультации на разные темы: «Что дает ребенку рисование в детском саду, О чем может рассказать детский рисунок семьи» , «Рисуем человека» - для педагогов; «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка - для родителей.</p>
<p>24.11.2021год Семинар для педагогов "Имидж педагога"</p>	<p>Заместитель директора по ДОУ Тюлюш У.Б показала Презентацию. В ходе показа слайдов педагоги обсудили имидж педагога на современном этапе.</p>
<p>01.12.2021г Семинар по музыкальному развитию для молодых педагогов.</p>	<p>В проведении семинара участвовали Санчат-оол А К подготовила Консультацию на тему:»Подготовка костюмов на утренники»;Воспитатель Тежит И А провела беседу молодым педагогам «Роль воспитателя ,как ведущего на утреннике».Музрук Санчи А К подготовила на тему:»Роль ведущего,обыгрывание ролей».В конце семинара молодые педагоги обыгрывали ролей по сценарию старшей группы.Обыграли сценарий на хорошем уровне.Совместными усилиями устранили недочеты и наметили планы на дальнейшую работу.Приняли участие 10педагогов.</p>
<p>15.12.2021г Семинар по коррекционно-развивающей работе с детьми в помощь аттестующим педагогам.</p>	<p>Семинар проведен с участием самих аттестующих педагогов, т к при прохождении аттестации эту работу должны раскрыть сами аттестующие педагоги. Первым выступила учитель-логопед Будегечи А О и показала Презентацию на тему: «Формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми воспитателя».</p> <p>Затем старший воспитатель Байыр-оол А К раскрыла тему планирования в младшей и в старшей группе коррекционной работы с детьми. Как планируется «Индивидуальный маршрут воспитанника сопровождения специалистом» рассказала педагог-психолог</p>

	Сереп А И. Воспитатель Оюн М Х рассказала о планирование работы с родителями по КРР. Семинар получился насыщенным, рассмотрели все аспекты написания КРР с детьми педагогом. Старшим воспитателем предложена примерная справка о работе КР. Приняли участие 20человек.
--	--

Все семинары для педагогов проводятся по актуальным темам, по реализации проектов в ДОУ, для молодых педагогов, выступают педагоги, специалисты детского сада.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ,РАЗВЛЕЧЕНИЙ

В детском саду систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Праздник осени», (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, Масленица, музыкально-тематическое мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики (неделя) Выпуск детей в школу.

<p>На протяжении учебного 2020-2021 при проведении занятий и мероприятий , соблюдались все меры, направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19).</p>	
<p>Участие в конкурсе «Шанс-2021»</p>	
<p>Национальный праздник «Шагаа-биле» 09.02.2021г</p>	<p>В рамках мероприятий месячника «Шагаа-биле» проведена большая работа. Охват детей на празднике составило:71 детей.</p>
<p>Утренник «Международный женский день-8марта С 02 по 5марта2021года.</p>	<p>Утренники во всех возрастных группах в детском саду проведены на высоком уровне , с соблюдением САНПИНА.В общем охвачено детей-165 в 8 возрастных группах. Праздничный репертуар соответствует программным требованиям. Сценарий праздника был по содержанию понятным детям и выразительным по исполнению. Герои показали высокий уровень артистического мастерства, выразительно обыграли данных персонажей.</p>

<p>Развлечение «Масленица» в ДОУ на территории детского сада-12.03.2021года Охват детей 96,взрослых -12.</p>		
<p>Участие в кожунном «Масленице»-получена Грамота -2место за организацию «масленичной лавки» ДОУ,денежный приз. Конкурс «Чучело Масленицы»-3место.</p>		
<p>Утренник «Выпуск в школу» 25мая 2021г Охват 38детей.</p>	<p>Прощание с детьми подготовительной группы проведено на высоком уровне.Воспитатели подготовительных групп Аи Б провели незабываемый праздник для детей,дети радовались пели песни,танцевали вальс,играли,инсценировали и в конце получили диплом об окончании детского сада,альбом группы напутственные словами выступили воспитатели группы,заведующая,старший воспитатель.Дети получили огромную радость,</p>	
<p>Праздник осени с 12по 15 10.2021года</p>	<p>Праздник Осени проводились в возрастных группах, без участия родителей соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. (приказ Министерства Образования и науки Республики Тываот:07.12.2020г). Охват детей составило в 5группах-112 ребенка.</p>	
<p>с 16по 19.11.2021год проведены заочно ряд мероприятий,посвященные ко Дню отца.Приняли участие 21 ребенка.</p>	<p>Заочный конкурс "Мой папа самый лучший"-15детей. Заочный конкурс видеопоздравлений-4 Заочный конкурс видеороликов "Зарядка с папой"=2 Среди возрастных групп: 1место-2млгА,воспитатели Лопсан ЧМ,Серээ А А. 2место-подготовительная группа,воспитатели Ноян Р О,Монгуш М А. 3место-1группа раннего возраста,воспитатели Будегечи А О,Оюн М Х.</p>	
<p>Новогодние утренники с 20по 24декабря 2021года.</p>	<p>Новогодние утренники проводились во всех возрастных группах, без участия родителей соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. (приказ Министерства Образования и науки Республики Тываот:07.12.2020г). Охват детей составило в 8группах-183ребенка.</p>	
<p>Конкурс "Самая лучшая елка" на территории детского сада среди групп.</p>	<p>Результаты: 1место-подгр гр Ноян РО. и 2млгр "Б" -Бумба ВО,Санчат-оол А К 2место-старшая Тежит И А Баян-оол А М, средняя гр Куулар А Г,Чамбал А Х. 3место-2 гр раннего возраста Ондар Л Х-С,Машпалдыр А К, и 1гр рв Будегечи А О,Оюн М Х.</p>	

Результаты участия воспитанников в мероприятиях на уровне детского сада, района, Республики Тыва, на уровне РФ:

Достижения детей второй младшей группы Б  
 Воспитатели Бумба В О ,Санчат-оол А К.

Уровень	Фамилия, имя ребенка
	Уровень ДОУ
ДОУ	1 Комбу Амина-3 место
ДОУ	2 Сангыл-оол Сергек, Серен-3 место
ДОУ	3 Юн Самбажык-1 место
	Муниципальный уровень
УО	1. Сайипова Жасмина-3 место
УО	2. Монгуш Чайыраш-2 место
УО	3 Комбу Амина-3 место
УО	4 Сат Айда-Сай-1 место
УО	5 Захаров Ай-Херел-2 место
УО	6 Комбу Амина-3 место

Достижения детей средней группы  
 Воспитатели: Чамбал А.Х. и Куулар А.Г.

№	Ф.И. детей	Название мероприятия	Результат участия
Уровень ДОУ			
1.	Ховалыг Гунсэн	Заочный конкурс стихов, посвященный Дню Матери среди детей возрастных групп Стихотворение «Мама»	Грамота - I место
2.	Соян Сайыт	Заочный конкурс стихов, посвященный Дню Матери среди детей возрастных групп Стихотворение «Моя любимая мама»	Грамота - II место
3.	Ондар Херел	Заочный конкурс стихов, посвященный Дню Матери среди детей возрастных групп Шулук «Мээнавам»	Грамота - III место
4.	Монгуш Конгар	Турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей 4 – 5 лет 2017 года рождения, в честь празднования 100 – летия со дня образования Тувинской Народной республики и по реализации республиканского проекта «Хуреш в детские сады»	Грамота за участие Номинация «Чарашдегиг»
Муниципальный (кожуунный) уровень			
1.	Ховалыг Гунсэн	Кожуунный заочный конкурс чтецов «О маме», «Об отце» среди воспитанников ДОУ Чеди-Хольского кожууна, посвященный Дню Матери, Дню Отца и ребенка.	Грамота - I место

2.	МонгушКонгар	Кожунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей 4 – 5 лет 2017 года рождения, в честь празднования 100 – летия со дня образования Тувинской Народной республики и по реализации республиканского проекта «Хуреш в детские сады»	Грамота за активное участие
3.	ХовалыгАйдыс	Кожунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» среди детей 4 – 5 лет 2017 года рождения, в честь празднования 100 – летия со дня образования Тувинской Народной республики и по реализации республиканского проекта «Хуреш в детские сады»	Грамота за активное участие
Международный конкурс			
1.	ХовалыгАйдыс	Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек» Рисунок на тему: «Мои любимые родители»	Диплом 1 степени

№	Ф.И. детей	Мероприятие	Результат
1	СерепАсель	Республиканский заочный конкурс проектов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег»	Номинация «Дети и деньги» Активное участие Сертификат Приказ Минобр РТ №1368 от 17 декабря 2021г.
2	Тугаржап Агата	Республиканский заочный конкурс проектов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег»	Номинация «Дети и деньги» Активное участие Сертификат Приказ Минобр РТ №1368 от 17 декабря 2021г.
3	ХовалыгГунсэн	Республиканский заочный конкурс проектов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег»	Номинация «Дети и деньги» Активное участие Сертификат Приказ Минобр РТ №1368 от 17 декабря 2021г.
4	СоянСайыт	Республиканский заочный конкурс проектов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег»	Номинация «Дети и деньги» Активное участие Сертификат Приказ Минобр РТ №1368

			от 17 декабря 2021г.
--	--	--	----------------------

№	Ф.И. детей	Мероприятие	Результат
1	ОндарХерел	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота - I место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.
2	Монгуш Александр	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота – II место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.
3	Намзырай Будима	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота – II место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.
4	СерепАсель	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота – III место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.
5	ХертекЧимит	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота – III место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.
6	ЧанчypМонгунай	Заочный конкурс «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди детей возрастных групп	Грамота – III место Приказ по ДОУ № 2 от 15 ноября 2021 г.

Достижения детей старшей группы  
Воспитатели Тежит И А, Баян-оол А М

Уровень:	Название мероприятия:	Количество участников:	Результат участия: (количество)	
			Почетные грамоты, Дипломы за призовые места:	Благодарственные письма, Дипломы, Сертификаты за участие
на уровне детского сада	1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет МАМА»	3	Грамоты за 1-ое место – Шыыра-оол Кирилл 2 место – МонгушАриана 3 место – Ооржак Зарина	
	2. Конкурс рисунков «Космос»	3	1 место – Душкун-оолШончалай 2 место – Саян Аруна 3 место –	

	3.Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	3	Сюрюн Долзат 1 место – Саян Аруна 2 место – Портосенок Егор 3 место – Душкун-оол Шончалай	
муниципальный	Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	2	3 место – Саян Аруна Номинация «Выразительность» – Портосенок Егор	
Республиканский	заочный конкурс проектов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег»	3 Ондар Дарина, Ооржак Зарина, Кара-Сал Очур	Руководитель Баян-оол А М	Номинация «Дети и деньги» Активное участие Сертификат Приказ Минобр РТ №1368 от 17 декабря 2021г.

Достижения детей подготовительной группы, воспитатели Кужугет С С , Ноян Р О.

Название мероприятия:	Количество участников:	Результат участия:		Уровень
		ФИ воспитанников	Благодарственные письма, Дипломы, Почетные грамоты, Грамоты, Сертификаты за участие	
1.Конкурс рисунков «Зимние каникулы в кругу семьи»	3	Сугежик Чимит – 1-ое место; Караш Айлазат – 2-ое место; Сангыл-оол	Грамоты 1,2,3 степени	на уровне ДОУ

		Сайын-Белек – 3-е место		
2. Соревнование «Хуреш» среди старшей и подготовительных групп	1	Куулар Чаян	Номинация «Чарашарга»	на уровне ДОУ
3. Физкультурное развлечение «Веселые старты»	22	Команда «Смельчаки» - 1-ое место; Команда «Крепыши» - 2-ое место.	Грамоты за 1 и 2 места	на уровне ДОУ
4. Конкурс рисунков «Зеленая планета»	2	Шинин Номин-Эрдэнэ – 2-ое место; Дамдын Анастасия – 3-ее место.	Грамоты 1 и 2 степени	муниципальный
5. Турнир по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования 100-летия со дня образования ТАР среди детей 4-5 лет	2	Даржаа Сайын – 1-ое место; Ендан Кара-кат – 3-ее место.	Грамоты за 1 и 2 места	на уровне ДОУ
6. Турнир по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования 100-летия со дня образования ТАР среди детей 5-6 лет	1	Куулар Чаян – 2-ое место	Грамота	на уровне ДОУ
7. Турнир по национальной борьбе «Хуреш» в честь	2	Даржаа Сайын – 2-ое место	Грамота	муниципальный

празднования 100-летия со дня образования ТАР среди детей 4-5 лет				
8.Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	3	Караш Айлазат – 1-ое место; Городилова Оля – 2-ое место; Тайгытпай Юлиана – 3-ее место.	Грамоты степени	1,2,3 на уровне ДОУ
8.Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	2	Городилова Оля	Номинация «Лиризм»	муниципальный
<p>1.Заочный Конкурс «Зимние каникулы в кругу семьи» среди детей возрастных групп СП детского сада «Солнышко» Январь 2021г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место Сугежик Чимит</li> <li>- Грамота 2 место Караш Айлазат</li> <li>- Грамота 3 место.Сангыл-оол Сайын-Белек</li> </ul> <p>2.Турнир по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования 100-лет со дня образования Тувинской народной республики и по реализации республиканского проекта «Хуреш в детские сады» 09.04.2021г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место в категории 6-7 лет Куулар Чаян</li> <li>- Грамота 1 место в категории 4-5 лет Даржаа Сайын</li> </ul> <p>3. Турнир по национальной борьбе «Хуреш», в честь празднования национального праздника Шагаа 2021г и ко Дню защитников Отечества, среди детей 2014-2015г.р. в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады» 27.01.2021г.</p> <p>Грамота в номинации «Чараш арга» Куулар Чаян</p> <p>5.Конкурс чтецов « Живое литературное слова – 2021» среди детей детского сада «Солнышко» приуроченном к празднованию 100-летие ТНР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место Караш Айлазат 2021г</li> </ul> <p>6.Заочный конкурс видео-поздравлений, посвященного ко Дню отца среди возрастных групп – 12.10.2021г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место Сарыглар Аржаан</li> <li>- Грамота 2 место Балчийма Аюша</li> <li>- Грамота3 место Куулар Чаян</li> </ul>				

<p>7. Заочный фотоконкурс «Мой папа-самый лучший» среди возрастных групп – 11.10.2021г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место Оюн Лилия</li> <li>- Грамота 2 место Сугежик Чимит</li> <li>- Грамота 3 место Сарыглар Аймир</li> </ul> <p>8. Выставка конкурс на тему: «Осень» среди старших возрастных групп 06.10.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота 1 место Оюн Чайсана</li> <li>- Грамота 2 место Ооржак Юлиана</li> </ul>
--

<p>Грамоты детей на уровне ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота 1 место-Сарыглар Аюханв борьбе «Хуреш»</li> <li>2. Грамота 3 место-Монгуш Алдын-Белек в борьбе «Хуреш»</li> <li>3. Грамота в номинации «Чарашдеви»-Саая Шораан</li> <li>4. Грамота 1 место в КВН между членами отряда ЮИД</li> <li>5. Диплом, За участие в конкурсе «Эреспей 2021» Ховалыг Сайын-Белек</li> <li>6. Грамота 2 место-Кыргыз Вилен в конкурсе чтецов «Живое литературное слово»</li> <li>7. Грамота 3 место-Сат Арюна в конкурсе рисунков Гагаринской недели «Космос»</li> </ol>
<p>Грамоты детей на кожууном уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота 1 место. Конкурс рисунков на тему: «Бликий и далекий космос» Ноян Агилия (рук-Ондар Л.Х-С)</li> <li>2. Грамота 2 место-Саая Энерел (рук-ль Машпалдыр А К).</li> <li>3. Диплом в Номинации «Экер-дидим эреспей» За участие в Кожунном конкурсе «Эреспей 2021» Ховалыг Сайын-Белек</li> <li>4. Диплом 1 степени-Сат Арюна победитель кожуунного конкурса юных вокалистов «Шанс-2021»</li> <li>5. Грамота 2 место-Оюн Айрана в кожуунной викторине по ФЭМП среди воспитанников ДОУ.</li> </ol>
<p>Грамоты международного уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом 1 степени «Защитнику Отечества Посвящается» Ховалыг Сайын-Белек</li> <li>2. Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе «Мой самый дорогой и любимый человек»-Ховалыг Сайын-Белек.</li> <li>3. Диплом 1 степени в Международной викторины на тему «Здоровый и безопасный образ жизни» Ховалыг Сайын-Белек</li> <li>4. Диплом 2 степени за в мероприятии Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»</li> <li>5. Диплом 1 степени за участие в Международном творческом конкурсе чтецов Ховалыг Сайын-Белек</li> <li>6. Благодарственное письмо за участие математической викторине «Веселые задачки». Ховалыг Сайын-Белек.</li> <li>7. Диплом 1 степени-Шалык Айталига за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «Великая Победа!».</li> <li>8. Диплом 1 степени-Даржаа Александра за участие в мероприятии Международный</li> </ol>

<p>творческий конкурс «Великая Победа!».</p> <p>9. Диплом 1 степени- Гуляева Алина за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Великая Победа!».</p> <p>10. Диплом 1 степени-СааяЭнерел за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Великая Победа!».</p> <p>11.Диплом 1 степени-Кыргыз Вилен за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Великая Победа!».</p> <p>12. Диплом 1 степени-Ховалыг Сайын-Белек за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Великая Победа!».</p>
---

Достижения детей воспитателей Оюн М Х ,Будегечи А О.

	Название конкурсов	Количество участников
	Уровень мероприятия образовательного учреждения.	
1	В заочном фотоконкурсе «Мой папа- самый лучший» Ко дню отца среди возрастных групп	ОюнОргаадай 1 место
2	В конкурсе поделок «Моя семья» Среди младших возрастных групп, посвященный празднику «Золотая Осень»	ОюнОргаадай «Моя семья»- 1 место Эртинэ Давид «Моя семья»- 3 место
3	В заочном фотоконкурсе «Мой папа- самый лучший» ко дню отца среди возрастных групп	ОоржакШыдар- 1 место МаргысДамерлан- 2 место Сереп Адель 3 место
4	В заочном конкурсе «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди возрастных групп	Санчи Амина- 1 место

Достижения воспитателя Санчат-оол А.К -2младшая группа.

ДОУ	Почетная грамота
ДОУ	3-место в конкурсе «Зимние каникулы в кругу семьи»
ДОУ	В номинации «Творчество» «Лучший тувинский уголок»
ДОУ	3-место конкурс среди возрастных групп на тему: «Зима»
УО	3-место в конкурсе «Безопасность по ПДД»
Региональный	«Шаг чаагай,Шагаачаагай»
Достижения воспитателя Бумба В О. -2младшая группа.	
ДОУ	3-место в конкурсе «Зимние каникулы в кругу семьи»
ДОУ	В номинация «Творчество» «Лучший тувинский уголок»
ДОУ	3-место конкурс среди возрастных групп на тему: «Зима»

Верховный Хурал РТ	Почетная грамота 05.10.2020г
Министерство просвещения РФ	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

#### Достижения детей 2021г

	Название конкурсов	Количество участников
	Уровень мероприятия образовательного учреждения.	
1	В заочном фотоконкурсе «Мой папа- самый лучший» Ко дню отца среди возрастных групп	Оюн Оргаадай 1 место
2	В конкурсе поделок «Моя семья» Среди младших возрастных групп, посвященный празднику «Золотая Осень»	Оюн Оргаадай «Моя семья»- 1 место Эртинэ Давид «Моя семья»- 3 место
3	В заочном фотоконкурсе «Мой папа- самый лучший» ко дню отца среди возрастных групп	Ооржак Шыдар- 1 место Маргыы Дамерлан- 2 место Сереп Адель 3 место
4	В заочном конкурсе «Как проходит праздник День ребенка в семье» среди возрастных групп	Санчи Амина- 1 место

#### Достижения воспитателей средней группы Куулар А Г и Чамбал А Х.

Уровень ДОУ			
1.	Чамбал А.Х. Куулар А.Г.	Конкурс среди воспитателей на «Лучший тувинский уголок в группе» в рамках реализации Республиканского проекта «Тыва дыл – детям» для детей дошкольного возраста Приказ по ДОУ №1 от 18.01.21г.	Грамота - II место
2.	Куулар А.Г. Чамбал А.Х.	Конкурс «Зимние каникулы в кругу семьи» среди детей возрастных групп ДОУ (за работу по подготовке участников)	Грамота - I место
3.	Куулар А.Г. Чамбал А.Х.	Конкурс среди воспитателей возрастных групп по наличию светоотражающих элементов на одежде, в рамках мероприятий профилактической Акции «Пристегни себя и ребенка!» Приказ по ДОУ №2 от 28.01.21г.	Грамота – I место
4.	Куулар А.Г. Чамбал А.Х.	Конкурс среди воспитателей возрастных групп в смотре-конкурсе «Лучшее оформление прогулочных	Грамота – II место

		участков».	
Муниципальный (кожуунный) уровень			
1.	Чамбал А.Х.	Приняла участие в КМО «Преемственность начальной школадетский сад». Выступление в конкурсе «Безопасность по ПДД», среди воспитателей ДООУ с презентацией на тему: «Развивающая среда по ПДД»	Грамота – III место
Республиканский уровень			
1.	Куулар А.Г.	Участие в республиканском Фестивале «Педагогическая мастерская» с мастер-классом «Лепбук «Тувинская юрта»	Сертификат №438 от 26 марта 2021 г.
Региональный уровень			
2.	Куулар А Г	Выступление с докладом «Преемственность тувинских народных традиций воспитания и современной педагогической культуры тувинцев»	Диплом 1 степени № 40 от 09.12.2021г.
3.			

Достижения воспитателей Тежит И А и Баян-оол А М - старшая группа

Уровень	Название мероприятия	Результат участия: (количество)	
		Почетные грамоты, Дипломы за призовые места:	Благодар-ственные письма, Дипломы, Сертификаты за участие
на уровне детского сада	1.Конкурс среди возрастных групп на тему: «Зима» 2.Конкурс рисунков детей среди возрастных групп, в рамках «Гагаринской недели» празднования 60-летия полета в космосе Ю. А. Гагарина. 3.Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	Грамота 3 место – Тежит И. А., Баян – оол А. М. Грамота 1 место – Баян-оол А. М., Тежит И. А.  Грамота 1 место – Тежит И. А.	
муниципальный	3.Конкурс чтецов среди педагогов и детей «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР.	Номинация «Лиризм»- Тежит И.А.	Благодарственное письмо за организацию и работу в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика-2021 г.»- Тежит И.А.

Тежит Ирина Анатольевна	Благодарность МО РТ за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд .	Август - 2021г	Благодарность.
-------------------------	---	----------------	----------------

Достижения педагога Ноян Р.О. за 2021г.

Грамота 3 место в конкурсе « Зимние каникулы в кругу семьи» среди детей возрастных групп СП д\с «Солнышко». Январь 2021г.

Грамота в номинации «Творчество и вдохновение» в конкурсе «Лучший тувинский уголок в группе», в рамках реализации Республиканского проекта «Тыва – дыл – детям» для детей дошкольного возраста. 18.01.2021г.

Грамота 3 место в конкурсе среди возрастных групп по наличию светоотражающих элементов на одежде, в рамках мероприятий профилактической Акции «Пристегни себя и ребенка!» 28.01.2021г.

Грамота 3 место в смотре-конкурсе «Огород на подоконнике» среди возрастных групп детского сада.06.04.2021г.

Почетная грамота 2 место в заочном конкурсе видеопоздравлений ко Дню отца среди возрастных групп. 12.10.2021г.

Благодарность МО за значительные заслуги в сфере образования и добросовестной труд 29.10.2021г

Грамота от МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» СП д\с «Солнышко» за плодотворную, творческую работу в сфере дошкольного образования, за большой вклад в трудовой и общественной жизни детского сада достигнутые за 2020-2021 учебный год. Декабрь 2021г.

Грамота 1 место в конкурсе «Самая лучшая елка на участке» среди возрастных групп. Декабрь 2021г

Участие педагогов и высокие награды педагогов в этом учебном году.

Удостоена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» воспитатель Бумба В.О, апрель-2021год

Для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель -2021года» старший воспитатель Байыр-оол А К провела установочный семинар на базе МУ Управления Образования – приказ№31 от:02.02.2021г

Участие в республиканском Фестивале «Педагогическая мастерская» с мастер-классом «Лепбук «Тувинская юрта» воспитатель Куулар А Г, март-2021 г.

Участие в республиканском Фестивале «Педагогическая мастерская» с мастер-классом « Батик» воспитатель Ондар Л Х-С март-2021 г.

Получена Грамота 1место в конкурс чтецов среди педагогов в ДООУ «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР, также получена Грамота в номинации «Лиризм» в муниципальном этапе воспитатель Тежит И.А.

Получена Грамота 1место в конкурс чтецов среди педагогов «Живое литературное слово – 2021», приуроченному к празднованию 100 – летия ТНР на муниципальном этапе воспитатель Кужугет С С.

Удостоена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» воспитатель Ондар Л Х-С., июль-2021год

**Мониторинг качества образовательной деятельности  
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ структурного подразделения  
детского сада «Солнышко» за 2021-2022год (начало года)**

**Количество обследованных детей:** 203

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год (сентябрь, май).

**Дата:** октябрь 2021 года; май 2022 года

**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «От рождения до школы».

**Цель мониторинга:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021-2022 учебном году.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста, 8 возрастных групп.

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги, ведущие образовательную деятельность с дошкольниками.

**Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:**

- Развитие навыков и умений по образовательным областям
- Оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.(таблица №1)

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Физическое развитие», «Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.(таблица №2)

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики 1 группы раннего возраста- (пристройка) Воспитатели Будегечи А О, Оюн М Х

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	25%		30%		45%	
Речевое развитие	5%		45%		50%	

Познавательное развитие	10%		40%		50%	
Художественно-эстетическое развитие	15%		30%		55%	
Физическое развитие	22%		30%		48%	
ИТОГО	16%		35%		49%	В среднем 51%

Результаты педагогической диагностики 2 группы раннего возраста- (пристройка) Воспитатель Ондар Л Х-С-М, Машпалдыр А К.

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	34%		41%		25%	
Речевое развитие	33%		39%		28%	
Познавательное развитие	34%		24%		28%	
Художественно-эстетическое развитие	32%		39%		29%	
Физическое развитие	35%		45%		20%	
ИТОГО	35%		39%		26%	В среднем 74%

Результаты педагогической диагностики 1млгр за уч год.  
Воспитатели: Комбу У.Д.

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	35%		62%		25%	
Речевое развитие	25%		55%		55%	
Познавательное развитие	40%		40%		40%	
Художественно-эстетическое развитие	40%		40%		40%	
Физическое развитие	40%		50%		10%	
ИТОГО	36%		50%		14%	В среднем 86%

Результаты педагогической диагностики 2млгр «А» за уч год.  
Воспитатели: Лопсан Ч.М. Серээ А А.

Образовательные области	Начало уч.года	Конец уч.года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 25% Средний – 40% Низкий – 35%	
Речевое развитие	Высокий – 25% Средний – 35% Низкий – 40%	

Художественно- эстетическое развитие	Высокий – 30% Средний – 40% Низкий – 35%	
Познавательное развитие	Высокий – 30% Средний – 50% Низкий – 20%	
Физическое развитие	Высокий – 40% Средний – 30% Низкий – 30%	
В среднем 69%	высокий-30% средний-39% низкий-31%	

Результаты педагогической диагностики 2млгр «Б» за уч год.

Воспитатели: Санчат-оол А К ,Бумба В О.

Образовательные области	Начало уч.года	Конец уч.года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 55% Средний – 35% Низкий – 10%	
Речевое развитие	Высокий – 35% Средний – 55% Низкий – 10%	
Художественно- эстетическое развитие	Высокий – 45% Средний – 30% Низкий – 25%	
Познавательное развитие	Высокий – 38% Средний – 25% Низкий – 37%	
Физическое развитие	Высокий – 15% Средний – 36% Низкий – 49%	
В среднем 74%	высокий- 38 % средний- 36 % низкий- 26 %	

Результаты педагогической диагностики средней группы за уч год.

Воспитатели: Чамбал А Х,Куулар А Г.

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	50%		35%		15%	
Речевое развитие	60%		30%		10%	
Познавательное развитие	48%		30%		22%	
Художественно-эстетическое развитие	46%		35%		19%	
Физическое развитие	60%		22%		18%	
ИТОГО	53%		31%		16%	
В среднем 84%						

Результаты педагогической диагностики старшей группы за уч год.

Воспитатели: Тежит И А, Баян-оол А М

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	54%		36%		10%	
Речевое развитие	60%		29%		11%	
Познавательное развитие	58%		31%		11%	
Художественно-эстетическое развитие	50%		41%		9%	
Физическое развитие	62%		28%		10%	
ИТОГО	57%		33%		10%	
В среднем 90%						

Результаты педагогической диагностики подготовительной группы за уч год.  
Воспитатели: Ноян Р О.

уровни	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	65%		33%		2%	
Речевое развитие	67%		24%		9%	
Познавательное развитие	52%		48%		0%	
Художественно-эстетическое развитие	40%		58%		2%	
Физическое развитие	60%		31%		9%	
ИТОГО	57%		39%		4%	
ИТОГО						
В среднем 96%						

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям на начало 2021-2022года по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям по всем возрастным группам составило:

№	Возрастные группы детского сада	В среднем % на начало года 2021-2022г
1	Первая группа раннего возраста (1.5до 2лет)	51%
2	Вторая группа раннего возраста (2-3лет)	74%
3	Первая младшая группа (2-3г)	86%
4	Вторая младшая группа «А»(3-4лет)	69%
5	Вторая младшая группа «Б»(3-4лет)	74%
6	Средняя группа(4-5лет)	84%
7	Старшая группа(5-6лет)	90%
8	Подготовительная к школе группа(6-7лет)	96%
		78%

Анализ мониторинга детского развития

	Интегративные качества	В среднем на начало года	результат
1	Подготовительная группа Ноян Р О, Монгуш М А	11%	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности
2	Старшая гр Тежит И А, Баян-оол А М	10%	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности
3	Средняя гр Куулар А Г, Чамбал А Х.	9,3%	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности Способность управлять своим поведением и планировать действия».
4	2младшая грА	8%	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
5	2младшая грБ Бумба В О, Санчат-оол А К	8,2%	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
6	1младшая группа Комбу У Д Тожулук Н Н	9,5%	Сформированность представлений о себе и социальном окружении»,
7	Первая группа раннего возраста (1.5-2лет)- Будегечи А О, Оюн М Х.	5,6%	Сформированность представлений о себе и социальном окружении»,
8	Вторая группа раннего возраста (2-3лет)- Ондар Л Х-С, Машпалдыр А К	8,2%	Сформированность представлений о себе и социальном окружении»,
	в среднем	70%	

Анализ мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, показал, что оценка формирования личности ребенка составило 70%, не сформированы по следующим интегративным качествам:

- "Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.

- "Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми", "Любознательность и активность» Способность решать интеллектуальные и личностные задачи" в старших группах.

- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослым - в младших группах

- Сформированность представлений о себе и социальном окружении» в группах раннего возраста.

Педагогами запланирована работа с детьми по интегративным качествам в течение учебного года.

По интегративным качествам в сравнении с прошлым годом (68%) увеличился на 2% (70%).

Усвоение детьми программного материала по образовательным областям по сравнению с прошлым 2020годом на начало года (75%) в среднем 2021годом начало года (78%) увеличилось на 3% , чем в прошлом году.

#### Физкультурно-оздоровительная работа за 2021 год.

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду.

Для реализации поставленной задачи - продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей была проведена большая методическая работа.

Успешному решению поставленной задачи способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

утренняя гимнастика; физкультурная НОД; физкультминутки; подвижные игры и физические упражнения на воздухе; гимнастика пробуждения; физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы); спортивные игры и упражнения; спортивные праздники.

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, за его реакцией на нагрузку, состоянием здоровья, физиологическим возможностям.

Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности, состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Применялись здоровьесберегающие технологии:

Формы работы	Время проведения в режиме дня.
Утренняя разминка	Ежедневно в зале (или группе).
Физкультурные занятия	2 – 3 раза в неделю в зале (группе, на улице)
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности. Ежедневно.
Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно.
Физкультурный досуг.	1 раз в месяц.
Спортивный праздник. Праздник здоровья.	2 раза в год
Динамические паузы, физкульт.минутки	Во время занятий 2 – 5 минут по мере утомляемости детей.
Пальчиковая гимнастика, игры-имитации на снятие напряжения	Ежедневно (индивидуально, с подгруппой, всей группой).
Дорожки здоровья	Ежедневно (после сна). На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно 3 – 5 минут в любое свободное время, во время утренней разминки.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы.

Точечный массаж, самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно (утром или вечером) в группе, на прогулке
Музыкально-ритмические занятия	1 раз в неделю
Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в неделю
Оздоровительный бег	Ежедневно в конце прогулки
Динамический час (на участке, спортивной площадке: игры, эстафеты, аттракционы и пр.)	1 раз в неделю
Оздоровительно-игровая 5-тиминутка	1 раз в неделю (ранний возраст)
Час двигательного творчества (свободная самостоят. деят-сть)	2 раза в неделю ( в зале, на спортивной площадке, группе со спортивным оборудованием)
Полоскание горла водой комнатной температуры	Ежедневно (после обеда)
Двигательные переменки между занятиями	3 – 4 раза в неделю по 3 – 5 минут.
Ритмика	1 – 2 раза в неделю
Общая физическая подготовка (ОФП)	1 раз в неделю в зале, на прогулке (сверх программных требований: канат, кольца, силовые гимнастические упражнения)
Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия, целое занятие.
Оздоровительно-игровой «час»	1 – 2 раза в неделю (под музыкальное сопровождение, с игровыми персонажами и пр.)
День здоровья	1 раз в месяц
Неделя здоровья	1 раз в квартал
Валеология	Занятия о здоровье, умение беречь и поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику

(гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию. Также ежедневно развивали навыки личной гигиены. Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры. На НОД (непосредственно образовательная деятельность) по физическому развитию, при проведении гимнастики в группах, физкультминутках на НОД и т.д. использовали игровые образы и воображаемые ситуации. Выделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Для развития мелких мышц, особенно кистей рук, использовали в работе с детьми пальчиковую гимнастику. Инструктор по физической культуре Кара-Сал К.С. совместно с воспитателями организовывал физкультурные досуги, включающие знакомые детям физические упражнения, игры-забавы, физкультурные праздники, игры с элементами соревнований, физические упражнения, танцевальные движения, сюрпризы.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

#### Диагностика усвоения программы детьми по физическому развитию за 2021-2022 год (начало)

группа	На начало года	На конец года	Средний балл
2 младшая группа А	Сформировано- 80% Не сформировано-20%	Сформировано-92% Не сформировано-8%	92%
2 младшая группа Б	Сформировано-70% Не сформировано-30%	Сформировано-90% Не сформировано-10%	90%
Средняя	Сформировано-80% Не сформировано-20%	Сформировано-90% Не сформировано-10%	90%
Старшая	Сформировано-95% Не сформировано-5%	Сформировано-95% Не сформировано-5%	95%
Подготовительная группа	Сформировано-85% Не сформировано-15%	Сформировано-95% Не сформировано-5%	95%
		Общий балл	92,4%

Вывод: В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей во время занятий по физической культуре, игровые тестовые задания.

Результаты следующие: К концу года хорошо владеют навыками физического развития в соответствии с программой показали положительный результат. Сформировано у 92,4% детей, а не сформировано у 7,6% детей.

По результатам диаграммы видно, что показатели владения навыками физического развития в соответствии с программой "Физическое развитие" преобладает хорошая динамика, следовательно, методика ведения занятий и технологии, используемые для физического развития детей в детском являются достаточно эффективными.

#### Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Каждый год обновляется и приобретает.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии ФГОС ДО по для реализации ООП ДОУ.

Каждый год в методкабинет детского сада приобретена методическая литература новая в соответствии ФГОСДО по подушевому финансированию.

В 2021 учебном году к концу учебного года приобретены технические материалы:

- принтеры три в одном в 2 группы 1 комплект- 3штук.
- ноутбук для воспитателей пристройки-1штук.
- ламинатор для ламинирования документов-1штук
- методическая литература на 3000руб
- Антивирус в комплекте на 5 ноутбуков.

Вывод: очень отраднo, что приобретается необходимая методическая литература и создается условия для работы с детьми воспитателям.

#### Результаты всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Кожунный этап «Воспитатель года» Победители 2 этапа	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» воспитатель Санчат-оол А.К.	1 место воспитатель Тежит И.А.	2 место- Воспитатель Ноян Р.О.	2 место Инструктор по ф\к Кара-Сал К.С.	Победитель в номинации «Педагогический дебют» воспитатель Лопсан Ч.М.
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Победители 3 этапа	-----	Лауреат 2 степени Республиканского этапа. Тежит И.А.	--	-	

Вывод: за все года преобладает хорошая динамика выступления педагогов на конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

На кожунном уровне выступили, получив призовые места - 5 (28%) педагогов;

-победитель в номинации-1 (6%) педагог,

-на Республиканском уровне участвовали 1 (6%) педагог.

Кожунное методическое объединение на базе СП д\с «Солнышко» за 5 лет.

№	Название КМО	2018г	2019г	2020г	2021г	2022год
1	КМО группы «Ранний возраст». (начат с 2010года)	Руководитель Байыр-оол Айлана Кок-кысовна				
2	КМО "Тувинский язык в ДОУ" (начат с октября 2021г)	-	-	-	-	Руководитель Чамбал Айланмаа Хомушкуевна
3	КМО "Русский язык в ДОУ"	-	-	-	-	Руководитель Тежит Ирина Анатольевна

(начат октября 2021г)	с					
-----------------------------	---	--	--	--	--	--

Примечание: в детском саду функционирует КМО уже много лет (с 1996года).  
руководители КМО оказывают квалифицированную помощь педагогам кожууна при прохождении аттестации, проводят мероприятия по намеченному плану работы результаты работы оценивается на уровне кожууна.

КМО дает возможность педагогам кожууна распространить свой опыт работы, принять участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Организация работы консультативного пункта на учебный год.

Охват детей консультативным пунктом за 2года.

2020-2021год	2021-2022г
количество детей-39	количество детей-31
педагогов-11	педагогов-6
всего посещений-99	всего посещений-53

На основании приказа заместителя директора по ДОУ № 232/а от:01.09.2021года в детском саду организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Список неорганизованных детей по микрорайону Мира на учебный год составило 31ребенка.

В консультативном пункте участвуют 6 (шесть) педагогов, охват неорганизованных детей составило -18детей.

Педагоги консультативного пункта используют разные формы посещения семьи: общение по вайберу, по телефону, через zoom, посещение семьи на дому.

Вывод: По результатам проведенной работы, выявлено следующее:

Выявлено из 20 детей из них 2 детей посещают детский сад, посещено семей-53.Отказались от КП-1семья. Педагогами предложены Консультации-12, Посещений-53, Категории семей: многодетные семьи-11,мать одиночка-2 семьи, ОВЗ ребенок-1 (уехали в Кызыл), семья имеет 1ребенка-1,семья имеет 2 детей-1семья, не выявлено информации-1семья.

Работа КП продолжится.

Перспектива работы: Планируется работа над проектом «Содружество» вместе со специалистами- открытие консультативного пункта для детей и родителей не посещающих ДОУ по микрорайону Мира.

### **Отчет о работе психолого-педагогической комиссии ДОУ**

На основании приказа №93\б от:05.09.2020 года создан психолого-педагогический консилиум в следующем составе:

- 1.Тюлюш У Б -заместитель директора по ДОУ.
- 2.Байыр-оол А К-старший воспитатель
- 3.Сереп А И -педагог-психолог; учитель-логопед.

В учебном году ППк продолжила работу по оказанию психолого- медико-педагогической, медико-социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в усвоении

образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации.

В начале учебного года на первом заседании ПМПк утвердили план работы на учебный год. Ознакомили также с результатами обследования психического развития детей подготовительной группы по подготовке детей к школе. (методика Керна-Йерасека) на начало года. Отметим также, что и информирование родителей (законных представителей) с результатами обследования обязательна.

На втором заседании консилиума обсуждены вопросы по результатам обследования психического развития детей возрастных групп, по выявлению детей «группа риска» средней, старшей, подготовительной группы. Своевременно выявлено ОВЗ детей-7. По результатам коллегияльного обследования детей специалистами ПМПк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. По взаимодействию с родителями проведена работа-заключение договоров с родителями

На следующем заседании к концу года по результатам диагностики специалистов выявлены 2 ребенка, которые идут в школу. ППк ДОУ рекомендовано пройти обследование в Республиканском ППк, в итоге 1 родитель отказался, 1 родитель согласился пройти обследование.

Перспектива работы:

1. Усилить работу с родителями.

2 В начале года по результатам диагностики обязательно отправлять выявленных детей на Республиканский ППк.

3 Воспитателям усилить работу с ОВЗ детьми по посещениям, т.к. упускается момент индивидуальной работы специалистами детского сада с ребенком ОВЗ.

4. Воспитателям выявлять детей и сообщать в ППк ДОУ для дальнейшей работы с ребенком.

5 Воспитателям составить индивидуальный план сопровождения воспитанника по коррекционно-развивающей работе, с ОВЗ ребенком, который согласуется и утверждается со специалистами на заседании ППк ДОУ.

Вывод. В детском саду обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих дошкольное учреждение. Результат деятельности ПМПк за отчетный период оценивается на «хорошо».

Организация дополнительного образования в детском саду «Солнышко» на 2021-2022 учебный год.

№	Наименования	Руководитель кружка	Охват детей	Направление кружка
1	Спортивная секция по обучению навыкам борьбы «Хуреш» для мальчиков 4-7 лет. Срок реализации 2 года.	Инструктор по физической культуре Куулар К.Х. (СЗД)	Списочно- 52 мал 4-5 лет -18 мал 5-6 лет-15 мал 6-7 лет-19 мал	Физкультурно-спортивной направленности
2	Кружок по развитию родной (тувинской) речи «Тыва дылым-торээн дылым» для детей 2-3 лет. Срок реализации 1 год.	воспитатель высшей категории Машпалдыр А К	Охват 2-3 лет-7 детей. Мал-5 Дев-2	Речевой направленности
3	Кружок «Умелые пальчики» по развитию мелкой моторики Срок	воспитатель первой категории Ондар Л.Х-С	Охват 2-3 лет-8 детей. Мал-4 Дев-4	Речевой направленности

	реализации 1 год.			
4	Кружок «Веселые ладошки» по развитию мелкой моторики Срок реализации 1 год.	Воспитатель Лопсан Ч.М (СЗД)	Охват 2-3лет-8детей. Мал-2 Дев-6	Речевой направленности
5	Кружок "ЮИД" по обучению правилам дорожного движения срок реализации 1 год..	Воспитатель первой категории Ноян Р О.	Охват-10детей ст. гр-5мал подг гр-5дев	Направление "Безопасность"
	Всего-5 кружков	Педагогов-5	85детей	5

Всего детей охваченных в кружках- 85детей, из них мальчиков-68 , девочек-17  
 Речевой направленности-(3)- 23детей  
 Физкультурно-спортивной направленности (1)- 52детей.  
 Направление "Безопасность" (1)-10 детей

#### Организация дополнительного образования в детском саду.

2020-2021год			
всего кружков-7	педагогов-6 специалист-1	Всего детей -71детей.	Мальчиков-45 Девочек-26
2021-2022год			
всего кружков-5	педагогов-5	Всего детей -85детей.	Мальчиков-68 Девочек-17



#### Работа с молодыми педагогами

В этом учебном году список молодых педагогов расширился.

1. Баян-оол А.М -воспитатель средней группы.
2. Серээ А.А-воспитатель 2младшей группы "А"

Для молодых педагогов старшим воспитателем Байыр-оол А К проведены семинары и оказана методическая помощь в работе с детьми.

Подводя итоги работы по развитию инновационной деятельности в ДООУ можно сказать, что мы:

\*Скоординировали и осуществили поддержку инновационной деятельности педагогов.

\*Педагоги малоактивны по прохождению квалификации в реализации инновационных направлений в системе образования. Необходимо пройти в этом году курсы повышения Бумба В.О, Тежит И А, Баян-оол А М, Санчи А К, Оюн М Х, молодым педагогам Серээ А А, Лопсан Ч М.

\*Педагоги активно участвовали в Республиканских проектах "Хуреш в детские сады" и "Тувинский язык- детям"; в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения»; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в результате которого имеют хорошие результаты.

### **Перспектива работы по инновационной деятельности на следующий учебный год. по оснащению:**

--создать условия для детей по физическому развитию в музыкальном зале;

-создать условия для детей по музыкальному развитию в музыкальном зале. Приобретение учебного шкафа для методических пособий для занятий.

### **Оценка материально – технической базы**

Музыкальный зал 66,2 кв.м

Бассейн 144,58 кв.м

Общежития (спальные помещения) 250,2 кв.м

Медицинский кабинет 20,9 кв.м

Пищеблок 26,6 кв.м (Состояние пищеблока – хорошее, техническое оборудование имеется.)

Прачечная 31,8 кв.м

Организация предметной образовательной среды в ДООУ создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Оборудование, раздаточный материал для занятий имеется, но недостаточно.

В группах организованы центры:

- музыкальные уголки;
- уголки по изобразительной деятельности;
- уголки по театрализованной деятельности;
- уголки по экспериментированию;
- книжный уголок;
- «Уголки уединения»;
- уголок по патриотическому воспитанию,
- уголки «Магазин», «Аптека», «Больница».

Достаточно музыкального и спортивного оборудования в группах, музыкальном зале.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное. Само здание и игровые площадки находятся в окружении белых берез, и поэтому, кажется, что мы живем в сказочном лесу.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок.