

Согласовано
начальник Управления
образования _____
Сазан-оол А.
« 2 » сентября 2019 г.

Принято
на заседании
педсовета
протокол №1
«31» августа 2019г.

Утверждаю:
директор школы
_____ Уважа Ж.Б.
приказ № 48/в
от « 2 » сентября 2019г.

Программа развития

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

на 2019-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития школы на 2019-2024 годы.	3-5
2.	Информационно-аналитическая справка о школе	6
2.1.	Общая информация	6-10
2.2.	Образовательный, научный, инновационный потенциал	10
2.3.	Слабые и сильные стороны деятельности школы, возможности и риски	11
3.	Концепция развития: стратегические цели, задачи, направления развития, видение	11-14
4.	Мероприятия и проекты программы.	14-17
5.	Управление реализацией программы	18
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
7.	Целевые показатели результативности программы	18-20

<p>Полное наименование программы</p> <p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с последующими изменениями от 31.12.2015 г. №1576 – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с последующими изменениями от 31.12.2015г. №1577 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с последующими изменениями от 31.12.2015г. № 1578.
--	--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Заказчик	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация муниципального района «Чеди-Хольский кожуун Республики Тыва»
Разработчики	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» администрация школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческая группа учителей.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого качества и доступности образования посредством реализации кадровой политики и улучшения материально-технической базы школы • воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетенциями
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования посредством реализации кадровой политики. 2. Повысить качество и доступность образования посредством улучшения материально-технической базы школы. 3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 4. Внедрить модель гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Внедрить систему мониторинга здоровья обучающихся.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • развитие эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
Сроки реализации программы	<p>I этап – 2019 -2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2021-2022 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.</p> <p>III этап - 2022-2024 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями; • Рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • • Совершенствование материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Участники образовательного процесса, органы самоуправления, социальные партнеры школы.
Объем и источники финансирования	<p>Бюджетное (муниципальное задание, региональные проекты) гранты и спонсорские средства.</p>
Утверждение программы	<p>Программа утверждена на педагогическом совете школы №1 от 31 августа 2018г.</p>

2. Информационно-аналитическая справка о школе

2.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа» введена в эксплуатацию в 1987 году.

Юридический адрес школы: 668330, Республика Тыва, Чеди-Хольский район, село Хову-Аксы, ул.Мира, дом 1.

Телефон: 8(394)22392

E-mail: tuva_school_56@mail.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели. В школе на 01.09.2018 года обучается 459 учащихся (24 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 17Л01 №0000353 регистрационный № 604 от 30.04.2019 года.
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01 № 0000154 регистрационный № 4 от 08.05.2019 года.
3. Государственная регистрация юридического лица:
ОГРН 1021700682200
ИНН 1713002108
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение 17.01.04.000.М.000048.04.18 от 25.04.2018 года.

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Чеди-Хольский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Чеди-Хольского района Республики Тыва.

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество, на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

№	Наименование документа
1.	Правила приема обучающихся
2.	Положение о режиме занятий обучающихся

	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
	Положение о дежурстве
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
	Положение о портфолио выпускника дошкольного учреждения с условиях введения ФГОС
	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО и СОО
	Положение о порядке проведения самообследования
	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
	Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера
	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
	Положение о рабочей программе
	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования
	Положение о школьном сайте
	Положение о педагогическом совете
	Положение об общем собрании работников
	Положение об административном совете
	Положение о совещании при директоре
	Положение о родительском комитете класса
	Положение об организации работы по охране труда

	Кодекс этики и служебного поведения работников
	Положение о тарификационной комиссии
	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
	Положение о школьной библиотеке
	Положение об обработке персональных данных работников
	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников
	Положение об организации домашней работы учащихся
	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о формах получения образования
	Положение о классном руководителе

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Школа имеет водоснабжение, столовую, учебные кабинеты, спортивный зал и библиотеку, актовый зал, медкабинет, мастерскую.

В школе реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» имеет следующие особенности:

- С пятого класса ведется преподавание иностранного языка (английский);
- В 7 классах преподается предмет «Информатика»;
- Производится деление 5 – 11 классов на группы для занятий по технологии, изучения русского и английского языков, 7-11 – информатики.
- Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, защита творческого проекта и др.;
- Обучение в 5 – 9 классах организовано по четвертям;

- Обучение в 10 – 11 классах организовано по полугодиям.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционное обучение;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения (продолжительность уроков, количество учебных дней в неделю, наличие кружков, курсов по выбору, групп продлённого дня)

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает по шестидневной учебной неделе в одну смену. Воскресенье – выходной день.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Понедельник – передача дежурства по школе, классные часы, организационные мероприятия.

Вторник – совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Четверг- родительские собрания.

Пятница – вечера, утренники, конкурсы и др.

Домашние задания носят репродуктивный, тренировочный, практический и творческий характер.

Организована работа групп продлённого дня в среднем звене. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Внеурочная деятельность дополняет учебную и направлена на развитие обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся.

В МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» на 1 сентября 2019 года 26 классов-комплектов, в которых обучается 508 обучающихся, из них в средней 401 чел., в старшей 107 обучающихся.

Социальная среда школы.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума организации показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Средним уровнем общей культуры;
- Наличием неблагополучных малообеспеченных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;

Вместе с тем до 70 % семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них 50 % способны глубоко изучить способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в организацию, подтверждают итоги социальной диагностики. Картина довольно пёстрая, представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих музыкальными, интеллектуальными способностями, до детей с задержкой психического развития. Этот широкий спектр различных способностей нашего ученического контингента и определяет необходимость **единственно возможной модели образовательного учреждения – носит лично-ориентированный и адаптивный характер**, способный удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий учеников и их родителей.

Характеристика педагогических кадров

В школе работают 55 педагога. Из них 53 учителей (96%) имеют высшее образование, 2 человек (4%) имеют среднее специальное образование. Школа на 100% укомплектована необходимыми специалистами.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Средний стаж педагогической деятельности – 15 лет

Сведения о материально-технической базе:

На сегодняшний день организация располагается в 3-х этажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации образовательных стандартов. Организация имеет отопление, столовую на 150 посадочных мест, медпункт, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, пришкольный участок, 2 компьютерных класса, актовый зал, мастерскую.\

Техническое оснащение

- 83 компьютеров, принтеры, цифровой фотоаппарат, мультимедийные комплексы, доступ к ресурсам Интернет, цифровая видеокамера.
- В организации в соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, биологии, иностранного языка, информатики, географии, физики, мастерская, профориентационный центр.

Целевые программы реализуемые в школе:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Патриотическое воспитание детей»

Социальные и образовательные проекты реализуемые в школе:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

2.2. Образовательный, научный, инновационный потенциал.

1) Кадровый состав образовательной организации

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеет первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1	2	28	8	9
55	41%	38%	13%	7%

2) Характеристика по педагогическому стажу работы.

- обеспечение высокого качества и доступности образования посредством реализации кадровой политики

0-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20	Пенсионеры	Итого
4	3	6	9	14	17	53

4) Мужчины – женщины.

Мужчины	Женщины
6	47

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 человек (56% от количества всех пед. работников).

Имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 53 человека.

2.3. Слабые и сильные стороны деятельности школы

Сильные стороны:

- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.
- охват учащихся дополнительным образованием (Музыкальная школа, ДЮСШ)
- достаточно профессиональное владение педагогами школы средствами ИКТ.
- ежедневный подвоз учащихся школьными автобусами.

Слабые стороны:

- материально-техническая база устарела и не соответствует современным требованиям
- низкая скорость интернета
- школьная мебель требует обновления

3. Концепция развития: стратегические цели, задачи, направления развития, видение

Цель программы:

1. обеспечение высокого качества и доступности образования посредством реализации кадровой политики и улучшения материально-технической базы школы
2. воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетенциями

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования посредством реализации кадровой политики.

2. Повысить качество и доступность образования посредством улучшения материально-технической базы школы.
3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
4. Внедрить модель гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Внедрить систему мониторинга здоровья обучающихся.

Направления:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды
2. Реализация кадровой политики
3. Обеспечение учебных кабинетов современными гипермедиа инструментами
4. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
5. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;

Проекты программы

1. Проект «Современная школа»

Цель: Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также обновление материально-технической базы и переподготовка педагогических кадров

2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной *цифровой образовательной среды*, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

3. Проект «Поддержка семей имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Проект «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т. ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Республики Тыва.

5. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

6. Проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Видение

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа будет предоставлять обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы будут конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе будет действовать воспитательная система гражданско-патриотической ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы будет не наносить ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе будет работать высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы будут применять в своей практике современные технологии обучения, направленные на сохранение здоровья обучающихся;
- школа будет иметь эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- школа будет иметь современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа будет иметь широкие партнерские связи с культурными, спортивными организациями ;
- школа будет востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Этапы реализации программы

Этапы управления	Содержание работ	Распределение обязанностей
1 этап Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей и задач программы 2. Формирование комплекса мероприятий 3. Определение целевых индикаторов и показателей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор 2. Заместители директора 3. Проектная группа
2 этап Реализация проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление информации о плановых значениях целевых показателей сотрудниками школы 2. Назначение руководителей проектов 3. Создание творческих групп в рамках каждого проекта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководители проектов 2. Ответственные исполнители

	4. Реализация мероприятий в рамках проектов	
3 этап Контроль достижений целевых индикаторов и показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий 2. Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин 3. Составление плана корректирующих действий 4. Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор 2. Заместители директора 3. Руководители проектов 4. Координационный совет по реализации программы

4. Мероприятия и проекты программы развития

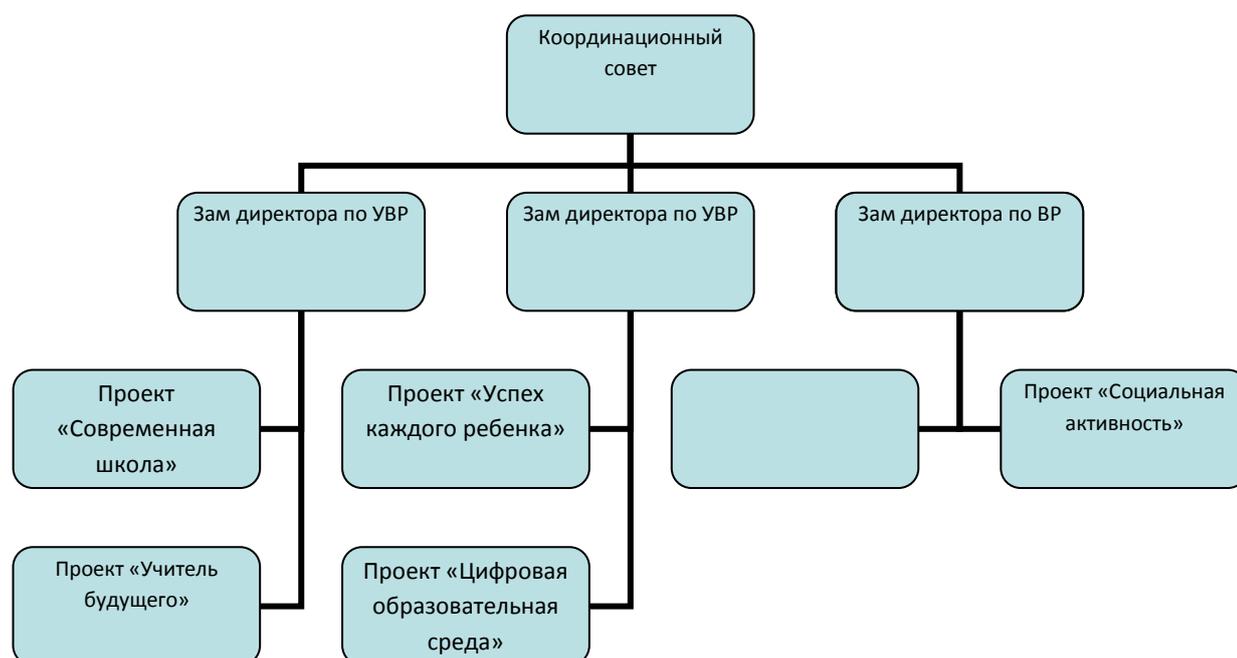
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I направление. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.			
1.	Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье).	2018-2019	Зам. дир по УВР
2.	Ежегодная коррекция образовательных и рабочих программы.	Весь период.	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
3.	Диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся	Весь период.	Педагог-психолог
4.	Участие в конкурсах, конференциях, проектах и т. д.	Ежегодно	Учителя-предметники
5.	Мониторинги качества образования.	Весь период.	Зам. дир. по УВР
6.	Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.	2019- 2024 г.	Зам. дир. по УВР
7.	Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	Весь период.	Ответственный за сайт
8.	Создание системы учета достижений обучающихся в	2019- 2024 г.	Кл. руководители

учебной и внеучебной деятельности в форме портфолио			
9.	Переход на ФГОС СОО	2016-2021 г.	Зам. дир. по УВР
10.	Качественное содержание внеурочной деятельности	Весь период.	Зам. дир. по ВР
11.	Развитие ученического самоуправления: - подготовка и проведение общешкольных мероприятий; - организация субботников.	Весь период.	Зам. дир. по ВР
12.	Участие в олимпиадах и интеллектуальных творческих конкурсах.	Весь период.	Зам. дир. по УВР, ВР
13.	Развитие сетевого взаимодействия между школами	Постоянно	Зам. дир. по УВР
II. Реализация кадровой политики			
14.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий педагогов	2018-2019 уч. год	Зам. дир по УВР
15.	Обеспечение повышения квалификации педагогического состава с приоритетом на овладение инновационными образовательными технологиями	Постоянно	Зам. дир по УВР
16.	Обеспечение регулярного участия учителей в профессиональных конкурсах и НПК	Постоянно	Зам. дир по УВР
17.	Формирование системы сопровождения молодых педагогов	Постоянно	Зам. дир по УВР
18.	Обеспечение распространения передового педагогического опыта через систему публикаций и семинаров	Постоянно	Зам. дир по УВР
III направление. Обеспечение учебных кабинетов современными гипермедиа инструментами			
19.	Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием	Весь период	Зам. дир. по УВР, библиотекарь
20.	Приобретение проектора в учебных кабинетах	2018 - 2019 г.	Директор школы

21.	Приобретение интерактивной доски	2019-2020 г.	Директор школы
22.	Приобретение современной школьной мебели.	Весь период	Директор школы
III направление. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;			
23	Проведение традиционных общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности: - классные часы	1 раз в месяц	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
24	- День народного единства.	Ноябрь	Зам. дир. по патриотическому воспитанию
25	- День Героев Отечества	Декабрь	Организатор ОБЖ
26	- День Защитников Отечества.	Февраль	Зам. дир. по ВР
27	9 мая - Праздник Победы - тематические классные часы; - смотр песни и строя; - операция «Ветеран».	Май	Зам. дир. по ВР
28	Открытие военно-патриотического клуба	Декабрь 2019 года	Зам. дир. по ВР
29	Церемония принятия присяги кадетских отрядов и классов	Ежегодно в декабре	Кл. руководители
30	Конкурсы, викторины по военной тематике, праздники, читательские конференции (на базе школьной библиотеки).	В течение года	Библиотекарь
31	Просмотр фильмов по патриотической тематике	Май	Зам. дир. по патриотическому воспитанию
32	Участие в районных и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	Постоянно	Зам. дир. по ВР
IV направление. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся			
33.	100% охват детей занятиями физической культурой и спортом.	Постоянно	Учителя физкультуры

34.	Информирование и привлечение учащихся 5-11 классов к сдаче норм ГТО	Постоянно	Учителя физкультуры
35.	Участие в спартакиаде школ кожууна.	Постоянно	Учителя физкультуры
36.	Организация Дней здоровья.	Ежегодно	Учителя физкультуры
37.	Классные часы по ЗОЖ.	Постоянно	Классные руководители
38.	Весёлые старты.	Весь период	Учителя физкультуры
39.	Внутришкольные соревнования.	Весь период	Учителя физкультуры
40.	Конкурсы проекта «За здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Учителя физкультуры
41.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря.	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
42.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.	Весь период	Учителя физкультуры
43.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 5-11 классах.	Постоянно	Учителя-предметники
44.	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно во всех классах (5-11 классы)	В течение года	Учителя-предметники
45.	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Работа ледового катка.	В течение года Декабрь-февраль	Учителя-предметники Учителя физкультуры
46.	Приобретение спортивного оборудования: 1) Лыжи 2) Коньки 3) Ключки 4) Маты 5) Тренажёры	2019-2024 г.	Директор школы

5. Управление реализацией программы



6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Реализация права на доступное и качественное образование для каждого обучающегося;
2. Повышение качества образования в школе: рост качества образования на 4%, увеличение доли выпускников 9-11-х классов успешно сдавших ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), увеличение доли выпускников поступивших в ВУЗы.
3. Увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней
4. Стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности
5. Повышение эффективности управления за счет внедрения системы менеджмента
6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды
7. Эффективный образовательный процесс посредством использования высокотехнологического учебного оборудования

7. Целевые показатели результативности программы

№	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2018год)	2019	2020	2021	2022	2023
1. Показатели успешности образовательной деятельности								
1	Успеваемость	%	90	95	100	100	100	100

2	Качество обучения	%	30	32	34	36	38	40
3	Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА на «4» и «5» по обязательным предметам	%	28	30	32	34	36	38
4	Доля выпускников 11-го класса успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	%	30	32	34	36	38	40
5	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%	25	32	34	36	38	40
6	Количество участников во ВсОШ на региональном этапе	Чел	10	12	14	16	18	20
7	Доля учащихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью	%	10	15	20	25	30	35
8	Сохранность контингента учащихся	%	95	96	97	98	99	100

1. Показатели кадрового обеспечения

9	Количество мужчин-педагогов	чел	6	7	8	9	10	11
10	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%						
11	Доля учителей –участников профессиональных конкурсов различного уровня, в том числе победителей и призеров	%	6	10	15	20	25	30
12	Доля учителей. Использующих инновационные технологии	%	13	20	25	30	35	40
13	Доля учителей, прошедших подготовку в области инновационных педагогических технологий	%	10	20	30	40	50	60

2. Показатели успешности воспитательной деятельности

14	Количество участников конкурсов, конференций различного уровня	чел	18	25	35	45	50	60
15	Доля обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности	%	60	70	80	85	90	100
16	Количество участников конкурсов гражданско-патриотической направленности	%	3	5	10	15	20	25
17	Доля выпускников, поступивших в военные ВУЗы	%	0	1	3	5	10	10
18	Доля обучающихся, находящихся на учете ПДН	%	3	2	1	0	0	0
3. Показатели развития материально-технической базы								
19	Количество учеников на 1 компьютер	чел	6	5	4	3	2	1
20	Оснащенность учебных кабинетов современными медиа-инструментами	%	16%	22%	26%	30%	34%	40%
21	Обеспеченность современным лабораторным оборудованием	%	10%	16%	22%	28%	34%	38%